

МАОУ «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2»

ПЛАН РАБОТЫ

с одаренными детьми на 2020 – 2021 учебный год.

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.
- Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности. Ожидаемые результаты:
- Творческая самореализация учащегося через участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.
- Увеличение количества одаренных детей школьного возраста победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Методы работы: проблемные, исследовательские, поисковые, практические методы.

Формы работы: групповая и индивидуальная, сочетание групповой и индивидуальной форм

Планируемый результат: обучающиеся научатся:

- видеть проблему;
- самостоятельно ставить задачи;
- работать с литературными источниками;
- планировать, учитывать, контролировать, оценивать свою работу;
- овладевать навыками конструктивного общения, что включает: умение выступать перед публикой, связно излагать свои мысли в процессе полемики, аргументировано говорить, владеть вниманием аудитории, выслушивать других, задавать вопросы по проблемам выступления, с достоинством выходить из острых ситуаций.

№ пп	мероприятия	сроки	ответственные
1.Работа с обучающимися			
1	Коррекция банка данных об одаренных детях в образовательной организации	Сентябрь	Зам по УВР, ВР, учителя – предметники, педагог – психолог
2	Тестирование одаренных детей	Сентябрь	Педагог – психолог Бармасова Н.В.
3	Подготовка обучающихся к школьному этапу ВОШ	Сентябрь	Учителя - предметники
4	Организация и проведение школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад	Сентябрь – октябрь	Зам по УВР Фефелова А.Н.
5	Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВОШ	Октябрь	Учителя - предметники

6	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад	Ноябрь – декабрь	Зам по УВР Фефелова А.Н.
7	Подготовка обучающихся к региональному этапу ВОШ	Декабрь	Учителя - предметники
8	Участие обучающихся в региональном этапе ВОШ	Январь	Учителя - предметники
9	Поведение предметных недель	В течение года	руководители ШМО, учителя – предметники
10	Участие обучающихся в школьной научно- практической конференции	апрель	Учителя – предметники
11	Участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах	В течение года	Учителя – предметники
12	Участие обучающихся в муниципальных творческих конкурсах	В течение года	Зам по ВР
13	Участие обучающихся в областных проектах	В течение года	Зам по ВР Сидорова Т.К. педагог-библиотекарь Сидорова Т.И.
14	Участие в Школьной спартакиаде	В течение года	Учителя физической культуры
15	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	В течение года	Учителя физической культуры
16	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся.	В течение года	Зам по ВР – Сидорова Т.К., классные руководители
17	Участие обучающихся в работе школьного самоуправления	В течение года	Зам по ВР Сидорова Т.К., организатор Худякова Н.Ю.
18	Участие в школьном этапе конкурса «Учение года»	январь	Зам по ВР Сидорова Т.К., организатор Худякова Н.Ю.
19	Участие в муниципальном этапе конкурса «Учение года»	февраль	
20	Осуществления индивидуальной или групповой работы над исследовательскими проектами.	В течение года	Учителя – предметники
21	Проведение психопрофилактической работы, направленной на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях подростков и педагогов.	В течение года	Педагог – психолог Бармасова Н.В.
22	Проведение профориентационной работы с учащимися для определения сферы интересов и практического применения результатов исследовательской деятельности.	В течение года	Классные руководители, Голубкова А.В.
23	Проведение индивидуальных консультаций для потенциальных высобалльников по подготовке к ГИА	В течение года	Учителя – предметники
24	Поощрение обучающихся по результатам участия в школьных олимпиадах, конкурсах, играх и тд	В течение года	Зам по УВР – Фефелова А.Н., Зам по ВР- Сидорова Т.К.

2.Работа с педагогами			
1	Анализ участия в олимпиадах	Декабрь	Зам по УВР Фефелова А.Н., Учителя - предметники
2	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	Постоянно	Зам по УВР Фефелова А.Н., руководители ШМО
3	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми: • выступление учителей на семинарах, педагогических советах; • участие в работе муниципального методического объединения учителей	В течение года	Администрация, учителя- предметники
4	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	Постоянно	Учителя- предметники
5	Создание банка заданий для развития интеллектуальных способностей одаренных детей	Постоянно	Учителя – предметники
6	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы работы на будущий год	Май	Зам по УВР Фефелова А.Н., руководители ШМО
3.Работа с родителями			
1	Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся: • собеседования школьного психолога с родителями; • определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям; • привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне учреждения образования	В течение года	Педагог- психолог Бармасова Н.В., учителя- предметники
2	Привлечение родителей одаренных обучающихся к участию в исследовательских проектах, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях и тд	В течение года	Зам по ВР- Сидорова Т.К. Педагог- библиотекарь Сидорова Т.И., учителя ФЗК