## Учебно-тематический план на 2023-2024 учебный год

| <b>№</b><br>п/п | Название раздела /темы                             | Количество часов |        |          | Формы аттестации и контроля |
|-----------------|--|------------------|--------|----------|-----------------------------|
|                 |  | всего            | теории | практики |                             |
| 1               | Введение   | 5                | 2      | 3        |                             |
| 1.1             | Вводное занятие. Инструктаж по технике             | 5                | 2      | 3        | Беседа                      |
|                 | безопасности. Правила поведения в                  |                  |        |          | Тест                        |
|                 | группе.  |                  |        |          |                             |
| 2               | Читая, развиваемся                                 | 20               | 6      | 14       |                             |
| 2.1             | Правила работы с информацией.                      | 1                | 1      |          | Беседа                      |
| 2.2             | Поиск, обработка, хранение информации.             | 2                | 1      | 1        | Опрос                       |
|                 |  |                  |        |          | 1                           |
| 2.3             | Поиск информации в библиотеке, правила             | 6                | 1      | 5        | Экскурсия в                 |
|                 | работы с книжным каталогом.                        |                  |        |          | библиотеку                  |
|                 | Практическое занятие «Найди книгу».                |                  |        |          | поселения,                  |
|                 |  |                  |        |          | практической                |
|                 |  |                  |        |          | деятельности                |
| 2.4             | Поиск информации в сети Интернет,                  | 3                | 1      | 2        | Беседа, опрос               |
|                 | поисковые системы, правила быстрого                |                  |        |          |                             |
|                 | поиска.  |                  |        |          |                             |
| 2.5             | Практикум «Найди то,»                              | 7                | 1      | 6        | Практические                |
|                 |  |                  |        |          | задания                     |
| 2.6             | Использование информации, защита авторского права. | 1                | 1      |          |                             |
| 3               | Я- исследователь                                   | 22               | 8      | 14       |                             |
| 3.1             | Вводное занятие. Учимся мыслить                    | 2                | 1      | 1        | Диагностическое             |
|                 | творчески.   |                  |        |          | тестирование.               |
| 3.2             | Исследование как проект. Выбор темы                | 4                | 1      | 3        | Беседа,                     |
|                 | исследовательского проекта.                        |                  |        |          | практические                |
|                 | Выбор объекта и предмета исследования.             |                  |        |          | задания                     |
| 3.3             | Общие методы исследований.                         | 4                | 2      | 2        | Беседа,                     |
|                 |  |                  |        |          | практические                |
|                 |  |                  |        |          | задания                     |
| 3.4             | Информационные проекты. Особенности                | 3                | 1      | 2        | Беседа,                     |
|                 | информационного проекта.                           |                  |        |          | практические                |
|                 |  |                  |        |          | задания                     |
| 3.5             | Исследовательские проекты Особенности              | 3                | 1      | 2        | Беседа,                     |
|                 | исследовательского проекта.                        |                  |        |          | практические                |

|             |   |    |    |    | задания            |
|-------------|---|----|----|----|--------------------|
| 3.6         | Творческие проекты Особенности              | 3  | 1  | 2  | Беседа,            |
|             | творческого проекта                         |    |    |    | практические       |
|             |   |    |    |    | задания            |
| 3.7         | Ролевые проекты Особенности ролевого        | 3  | 1  | 2  | Беседа,            |
|             | проекта.                                    |    |    |    | практические       |
|             |   |    |    |    | задания            |
| 4           | Организация работы в рамках                 | 27 | 10 | 17 |                    |
|             | проекта и исследования                      |    |    |    |                    |
| 4.1         | Этапы работы в рамках проекта и             | 3  | 1  | 2  | Беседа,            |
|             | исследования.                               |    |    |    | опрос              |
| 4.2         | Элементы структуры проекта и                | 15 | 5  | 10 | Индивидуальная     |
|             | исследовательской работы                    |    |    |    | работа, групповая  |
|             | 1   |    |    |    | работа, беседа     |
| 4.3         | Формирование проектных групп.               | 5  | 2  | 3  | Групповая работа,  |
|             | Обсуждение идей будущих проектов.           |    |    |    | беседа             |
| 4.4         | Утверждение тематики проектов и             | 4  | 2  | 2  | Беседа, опрос,     |
|             | индивидуальных планов.                      |    |    |    | практические       |
|             |   |    |    |    | задания            |
| 5           | Исследовательская и проектная               | 70 | 9  | 61 |                    |
| J           | работа обучающихся                          | 70 |    | O1 |                    |
| 5.1         | Требования к оформлению проектных и         | 3  | 1  | 2  | Беседа,            |
| 0.11        | исследовательских работ                     | Č  | -  | _  | практические       |
|             | постодовительных рисст                      |    |    |    | задания            |
| 5.2         | Работа с информационными и                  | 5  | 1  | 4  | Практические       |
|             | литературными источниками                   |    |    |    | задания            |
| 5.3         | Сбор и систематизация фактического          | 8  |    | 8  | Анкетирование и    |
|             | материала (анкетирование и опрос)           |    |    |    | опрос              |
| 5.4         | Работа с информацией, приёмы изложе-        | 14 | 2  | 12 | Групповая работа   |
|             | ния и редактирования материала              |    |    |    | 17 1               |
| 5.5         | Планирование и реализация                   | 12 | 4  | 8  | Индивидуальная и   |
|             | практической части работы.                  |    |    |    | групповая работа   |
| 5.6         | Технология подготовки презентации и         | 9  | 1  | 8  | Индивидуальный     |
| 3.0         | изготовление продукта                       |    |    |    | контроль за        |
|             | 1 7 0                                       |    |    |    | подготовкой        |
|             |   |    |    |    | презентации,       |
|             |   |    |    |    | творческие задания |
| 5.6         | Подготовка публичной защиты, доклада.       | 5  |    | 5  | Индивидуальная     |
|             | Trodroroska ny osin mon saidirisi, dominada | J  |    | J  | беседа             |
| 5.7         | Репетиционные занятия                       | 6  |    | 6  | Опрос, беседа      |
| <i>3.</i> , | T GITO TITI GITO SULLIFICATION              | Ü  |    | Ü  | опросу сеседа      |
| 5.8         | Представление исследования или проекта      | 4  |    | 4  | Участие в          |
|             |   |    |    |    | 1                  |
|             |   |    |    |    | конференции,       |

| 6.0 | Круглый стол « »               | 2   |    | 2   | Самоанализ    |
|-----|--------------------------------|-----|----|-----|---------------|
|     |                                |     |    |     | выступления   |
| 6.1 | Я и мои исследования, проекты. | 2   |    | 2   | Представление |
|     |                                |     |    |     | портфолио     |
|     | ИТОГО                          | 144 | 35 | 109 |               |