

**Мониторинг результатов обучения ребенка по ДООП «Юный исследователь»
Определение уровня овладения детьми экспериментальной деятельностью**

Показатели (оценочные параметры)	Критерии	Степень выраженности оценочного качества	Баллы	Методы диагностики
1.Отношение к эксперимен- тальной деятельности	Наличие познавательного интереса	В большинстве случаев ребенок не проявляет активный познавательный интерес	0	Наблюдение, Дидактические игры
		В большинстве случаев ребенок проявляет активный познавательный интерес	1	
		Познавательное отношение устойчиво. Ребенок проявляет инициативу и творчество в решении проблемных задач	2	
2.Целеполагание	Умение видеть проблему, выдвигать гипотезы	Не видит проблему самостоятельно. Ребенок не высказывает предположения, не может выстроить гипотезу	0	Наблюдение, Дидактические игры
		Видит проблему, высказывает предположения, выстраивает гипотезу с помощью педагога	1	
		Самостоятельно видит проблему, высказывает предположения, выдвигает гипотезы, предположения, способы их решения, широко пользуясь аргументацией и доказательствами	2	
3.Планирование	Умение планировать предстоящую деятельность, выбирать нужные предметы	Пассивен при планировании деятельности совместно со взрослым	0	Наблюдение, Дидактические игры
		Принимает активное участие при планировании деятельности совместно со	1	

		взрослым		
		Самостоятельно планирует предстоящую деятельность, выбирает предметы и материалы для самостоятельной деятельности в соответствии с их качествами, свойствами, назначением	2	
4.Реализация	Наличие умения доводить дело до конца	Самостоятельно готовит материал, но не учитывает их качества и свойства. Не проявляет настойчивость в достижении результатов	0	Наблюдение
		Самостоятельно готовит материал исходя из их качеств и свойств. Проявляет настойчивость в достижении результатов, помня о цели работы.	1	
		Действует планомерно. Помнит о цели работы на протяжении всей деятельности. В диалоге со взрослыми поясняет ход деятельности. Доводит дело до конца.	2	
5.Рефлексия	Наличие умения делать выводы, сравнивать результат с гипотезой	Не может сформулировать выводы самостоятельно только по наводящим вопросам	0	Наблюдение
		Может сформулировать выводы самостоятельно или по наводящим вопросам. Аргументирует свои суждения и пользуется доказательствами с помощью взрослого	1	
		Формулирует в речи достигнут или нет результат, замечает неполное соответствие полученного результата гипотезе. Делает выводы.	2	