

Рассмотрено на заседании
общешкольного родительского комитета
МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2»
протокол от 05.06.2019 г. № 1

Утверждено приказом директора
МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2»
от 07.06.2019 г. № 66-д

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями),
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»,
- постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года №270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (с изменениями на 27 октября 2016 года).

1.2. Настоящее Положение определяет правила регламентации и оформления отношений МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее - обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому.

1.3. Задачами настоящего Положения являются:

- 1) обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;
- 2) создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС).

1.4. Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- обучающиеся;
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов;
- педагогические работники;

2.Перевод обучающихся и (или) детей-инвалидов на индивидуальное обучение на дому.

2.1.Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.2.Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- 1) заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);
- 2) заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);
- 3) индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

2.3. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в соответствии с формой согласно приложения №4).

2.4. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

2.5. При получении обучающимися образования по основным общеобразовательным программам на дому образовательная организация:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и (или) специальную индивидуальную программу развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации и абилитации инвалидов, и их структурных подразделений;
- осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;

- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;

- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.6. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2.7. На основании документов, указанных в п.2.2. настоящего Положения руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ о переводе обучающегося на домашнее обучение.

2.8. При переводе обучающегося на домашнее обучение классный руководитель на начало учебного года вносит обучающегося в списочный состав класса, заполняет сведения о родителях (законных представителях), на странице журнала «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся», рядом с фамилией обучающегося делает запись: «Индивидуальное обучение на дому с «__»__20__г. Приказ №__от «__»____20__г.».

3. Организация образовательного процесса на дому.

3.1. Обучение на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

3.2. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

3.3. Обучение на дому по индивидуальному учебному плану и (или) по специальной индивидуальной программе развития в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-педагогической комиссии (при наличии)

Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями)

При организации обучения обучающихся на дому допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- обучение в помещениях образовательной организации;

- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;

- участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

3.4. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

3.5. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

3.6. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется **журнал** учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

3.7. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

3.8. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Требования к документации по организации обучения на дому

5.1. При организации обучения на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

5.1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам.

5.1.2. Заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1);

5.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

5.1.4. Приказ директора школы **«Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;**

5.1.5. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося на дому, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы (Приложение 2);

5.1.6. Индивидуальный учебный план (Приложение 3);

5.1.7. Договор с родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, и (или) ребенку -инвалиду в части обучения по основным образовательным программам на дому (Приложение 4);

5.1.8. Рабочие программы учителей-предметников;

5.1.9. Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (Приложение 5);

Директору _____

ФИО родителя (законного
представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

_____ *фамилия имя отчество ребенка*
« ____ » _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса
по состоянию здоровья в _____ период с _____
*указать период обучения в соответствии с
медицинским заключением*

Основание: заключение медицинской организации

_____ *полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение*

_____ *№ заключения медицинской организации*

_____ *дата выдачи заключения медицинской организации*

*С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)
Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.*

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

Рассмотрено и принято на педагогическом совете _____ 20__ г.
Согласовано с родителями « ____ » _____ 20__ г. / _____ /
Утверждено приказом директора от _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ
/индивидуальное обучение на дому/
_____ учебный год

Фамилия, имя обучающегося _____

Класс _____

Количество недельных часов _____

Фамилия, имя отчество учителя _____

Урок	Время	День недели	Наименование предмета

Приложение 3.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете от _____ 20__ г.

Согласовано с родителями « ____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /

Утверждено приказом директора от _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
_____ учебный год

Ф.И. обучающегося _____
Класс _____

N п/п	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов по федеральному учебному плану	Количество часов по УП ОО	
				в неделю	в год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

(Ф.И.О.) (подпись)

М.П.

ДОГОВОР ОБ ОКАЗАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ,
РЕБЕНКУ-ИНВАЛИДУ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ

(дата заключения договора)

(далее - Образовательная организация) на основании лицензии N _____
выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской
области и свидетельства о государственной аккредитации _____
в лице директора _____,
Действующей на основании Устава, с одной стороны и _____

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)
(далее - Представитель), действующий как законный представитель

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)
(далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны) заключили
настоящий договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным программам на дому, соответствующие обучению в _____ классе в рамках федеральных государственных стандартов _____

(наименование основной общеобразовательной программы)
(далее-образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

(адрес места проживания обучающегося или ОО)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом (прилагается), календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

4) отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;

5) подтвержденное соответствующими результатами аттестации освоение Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.

5. РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

Директор

_____/_____/

подпись

М.П.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

(Ф.И.О.)

паспорт _____

выдан _____

адрес места жительства, _____

контактный телефон

подпись

Примерная форма журнала
«Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»

Титульный лист

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

« _____ »

Адрес, телефон

ЖУРНАЛ

индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья

ученика(цы) _____ « _____ » класса

_____ (ФИО учащегося)

Домашний адрес: _____

Дата рождения: _____

Основание: приказ от _____ № _____ п _____

Срок обучения: _____

Классный руководитель: _____

20 __/20__ учебный год

Содержание

№ п/п	Название предмета	№ страницы

Страницы

Название предмета – _____

Фамилия, имя, отчество учителя – _____

Число и месяц	Отметка	Тема урока	Домашнее задание

Замечания по ведению журнала

Число и месяц	Замечания по ведению журнала	Отметки о выполнении