

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2020 год**

Самообследование МАОУ «Слоодо-Туринская СОШ №2» проведено на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического ;библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности организации.

В соответствии с приказом директора МАОУ «Слоодо-Туринская СОШ№2» для проведения самообследования создана рабочая группа.

Рабочей группой был разработан план по проведению самообследования, который включал в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Самообследование проводилось в период с 28.12.2020 г. по 20.01.2021 г., полученные результаты обобщены, оформлены в виде отчета.

Выводы и предложения по результатам самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета.

Отчет размещен на официальном сайте организации <http://sosh2.clan.su> в разделе «Документы».

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа № 2»

Тип учреждения - общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма - автономное учреждение

1.2. Фактический адрес: 623930 Свердловская область, Слободо- Туринский район, с.Туринская Слобода, ул. Дегтева, 1.

Юридический адрес: 623930 Свердловская область, Слободо- Туринский район, с. Туринская Слобода, улица Дегтева,1

1.3. тел.: (34361) 2-25-87

факс: 8 (343 61) 2-25-87

адрес электронной почты: school2slb@mail. ru

1.4 Учредителем и собственником Учреждения является Слободо-Туринский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя переданы Слободо-Туринскому муниципальному отделу управления образованием

(адрес: 623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с.Туринская Слобода, ул. Первомайская, д.2;

Тел./факс: 8 (343 61) 2-10-48, адрес электронной почты: slb_mouo@mail.ru.

1.5 Лицензия № регистрационный 19906; серия 66Л01 №0006572 лицензии на право ведения образовательной деятельности МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2», Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, 22 января 2019г., бессрочно

1.6 Свидетельство об аккредитации Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 9523 от 23 мая 2019 г.; серия 66А01 №0002110., срок действия до 13.02.2024года

2. Организация образовательного процесса

2.1 Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом школы.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Сидорова Ольга Михайловна	Директор	Высшее	соответствие	6 лет
2.	Фефелова Анна Николаевна	Заместитель директора по УВР	Высшее		21 лет
3.	Сидорова Татьяна Климентьевна	Заместитель директора по ВР	Высшее		11 лет
4	Харинова Людмила Юрьевна	Заместитель	Высшее		5 года

		директора по ПВ			
5.	Разбойникова Михайловна	Алевтина	Заместитель директора по АХР	Среднее специальное	2 год

Сведения об органах коллегиального и общественного управления

Наименование органа управления	Функции управления
Директор	Руководство деятельностью в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, нормативными правовыми актами местного самоуправления Слободо-Туринского муниципального района, Уставом, локальными актами школы,
Управляющий совет	коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательного учреждения, имеющий определенные Уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, формируемый из представителей Учредителя, руководства и работников образовательного учреждения, обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, а также из представителей местного сообщества.
Педагогический совет	Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности
Наблюдательный совет	коллегиальный орган управления Учреждением, имеющий собственную компетенцию в решении вопросов управления Учреждением
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, предусмотренных Уставом образовательного учреждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательного учреждения - контроль за выполнением Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава
Родительский комитет	- укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения.

Для осуществления учебно – методической работы в школе созданы школьные методические объединения (ШМО): ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей коррекционных классов, ШМО классных руководителей.

2.2. Образовательная деятельность

МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ на русском языке (Положение о языках образования в МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2»). Через очную форму обучения. В соответствии с Уставом в школе реализуется право

на получение образования в других формах: очно-заочной и заочной формах, а также вне Учреждения в форме семейного образования и самообразования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 12.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, а также основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

2.2.1 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя

Режим занятий обучающихся устанавливается соответствующим локальным актом Учреждения в режиме пятидневной и (или) шестидневной учебной недели, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Начало уроков – в 8.30 час. Окончание уроков 16.10 час.

Продолжительность урока (академического часа):

- в 1 классе (1 полугодие) составляет 35 минут, 2 полугодие - 40 минут;

- во 2- 11 классах - 40 минут .

Расписание занятий предусматривает перемены для питания обучающихся продолжительностью не менее 20 минут (перемены - три по 20 минут, остальные - по 10 минут).

Внеурочная деятельность - 13.35 ч. - 17.10ч.

2.2.2. Перечень образовательных программ

Общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (1 ступень – 4 года, 2 ступень-5 лет).

Общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью нормативный срок освоения – (нормативный срок освоения - 9 лет).

2.2.3 Контингент обучающихся (воспитанников):

Начальное общее образование

Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	Д/О по очной форме	Очно-заочная	заочная	Самообразование (вне ОУ)	семейное образование (вне ОУ)	
1 классы	60	1					61
2 классы	47	0					47
3 классы	43	0					43
4 классы	43	0					43
4 г (коррекционный)	5	0					5
Итого	198	1					199

Основное общее образование

Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	Д/О по очной	Очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	

		форме			(вне ОУ)	ие (вне ОУ)	
5 классы	52						52
6 классы	48						48
7 классы	52						52
8 классы	45						45
9 классы	40						40
5 г (коррекционны й	4	1					5
6 г (коррекционны й	3	2					5
9 г (коррекционны й	10	3					13
Итого	254	6					260

Среднее общее образование

Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	Д/О по очной форме	Очно- заочная	заочна я	Самообра зование (вне ОУ)	семейное образова ние (вне ОУ)	
10 классы	18						18
11 классы	12						12
Итого	30						30
ИТОГО по школе	482	7					489

На домашнем обучении находятся – 7 обучающихся (6 – это дети с УМО, 1 – ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП), все дети с ОВЗ. Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам составляет 1,5%.

При организации работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ педагогом-психологом, учителем –логопедом регулярно проводятся различные мероприятия, консультаций, родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации по потребности субъектов ОП.

3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно - технические)

3.1 Сведения о кадрах образовательного учреждения

Квалификация педагогических кадров

Начальное общее образование:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	6 (из 13)	46
в т.ч. – высшую	2	15
- первую	4	31
- СЗД	4	31

Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	3	23
---	---	----

Основное общее, среднее общее образование:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	23 (из 27)	85
в т.ч. – высшую	5	19
- первую	18	69
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	3	12
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1	4

Сводная

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	29 (из 40)	73
в т.ч. – высшую	7	18
- первую	22	55
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	6	15
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	5	13

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Начальное общее образование

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	6- 20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
13		1	1	5	6	5	8	0

Основное общее, среднее общее образование

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	6- 20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
27		2	4	12	9	21	6	0

Сводная

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	6- 20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования

(чел.)	лет					нальное	ональное	образования
40		3	5	17	15	26	14	0

Курсовая подготовка педагогов

	2020
Количество педагогов прошедших курсовую подготовку (чел./ %)	17/43

ВЫВОД: МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень образования и квалификацию.

3.2 Материально – техническая база

Общая площадь здания школы – 5273,3 кв.м. Учебная площадь соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10. Состояние удовлетворительное. Текущий ремонт - 2019г. (июль).

Площадь пришкольной территории -26141 кв.м. В школе достаточная материально-техническая база и учебное оборудование для реализации приспособленных для заявленных образовательных программ.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной и использования методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура, ОВЗ мультимедийное и интерактивное оборудование, программно-аппаратный комплекс для 1-4-х классов.

Оборудовано 43 учебных кабинетов, актовый зал площадью 124,2 кв.м на 100 посадочных мест, спортивный зал площадью 286,3 кв.м, малый спортзал -61,6 кв.м, специализированные кабинеты физики, химии и биологии, информатики, обслуживающего труда, учебная мастерская на 20 мест, лицензированный медицинский кабинет.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности. МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. Материально-техническая база достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется доступ в образовательное учреждение. При входе оборудован поручень на крыльце, имеется кнопка вызова на входе, проёмы дверей имеют широкое пространство. Имеется разработанный паспорт доступности с реализацией до 2030 года.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий с указанием средств обучения и воспитания

В образовательном учреждении созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, для общего оздоровления учащихся.

Имеются спортивный зал, площадью 286,3 кв.м, Стадион: футбольное поле, беговая дорожка (асфальт), сектор для прыжков в длину. Спортивная площадка: хоккейный корт, волейбольная площадка, полоса препятствий, гимнастический городок.

Спортзал оборудован кабинетом для преподавателя, раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми кабинками и туалетными комнатами.

В здании школы имеются специализированные кабинеты для проведения практических занятий:

- 1 кабинет химии с лаборантской
- 1 кабинет физики с лаборантской

- 1 кабинет информатики и ИКТ в кабинете информатики количество рабочих мест 10, что соответствует площади помещения
- 1 кабинет биологии с лаборантской;
- 1 мастерская
- 1 кабинет обслуживающего труда

№п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии):	
1.1.	Основная образовательная программа начального общего образования. - начальное общее образование	
	Предметы:	
1.1.1.	Учебные предметы: Русский язык Математика Литература Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Кабинет №1 начальные классы Технические средства: Интерактивная доска Triumpp Board 78/ проводная Видеопроектор Sanyo PLC-XD 2600 Ноутбук Lenovo
		Кабинет №2 начальные классы Мобильный класс ZSNS в комплектации 1+20 с нетбуками по программе Интел 1:1 Документ- камера Actiview 322 Система контроля и мониторинга знаний Activot пультов, ресиверов) Проектор короткофокусный в комплекте с креплением Epson EB-420 Цифровая лаборатория учащихся для начальной школы (без нэтбука, 4 цифровых датчика) Интерактивная доска ActivBoard 378Pro
		Кабинет №3 начальные классы Мобильный класс ZSNS в комплектации 1+26 с нетбуками по программе Интел 1:1 Документ- камера Actiview 322

		Система контроля и мониторинга знаний (26 пультов, ресиверов) Проектор короткофокусный в комплекте с креплением Epson EB-420 Цифровая лаборатория учащихся для начальной школы (без нэтбука, 4 цифровых датчика) Интерактивная доска ActivBoard 378Pro Телевизор Самсунг ДВД Самсунг
		Кабинет №4 начальные классы Интерактивная доска Activboard 378E 100 Проектор Acer S 5201 projector Документ камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus Viewer с программным обеспечением Мобильный класс ZSNS в комплектации 1+13 с 1 нетбуками
		Кабинет №5 начальные классы Интерактивная система SMART Board 480IV в комплекте с короткофокусным проектором V25 1 Ноутбук DEPO VIP P1520 Телевизор Самсунг ДВД плеер LG
		Кабинет №10 начальные классы Телевизор Самсунг ДВД Самсунг Ноутбук Lenovo Проектор BenQ MX507
		Начальные классы каб. №26 Мультимедийный проектор Ноутбук Lenovo Доска интерактивная SMART Board SBM680 Телевизор DVD <u>Русский язык</u> Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний Словари всех типов по русскому языку Игры и игрушки Настольные развивающие игры <u>Математика</u> Табель-календарь на текущий год комп. Демонстрационные пособия Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 Демонстрационная таблица умножения <u>Окружающий мир</u> Географические и исторические настенные карты

		Кабинет №27 начальные классы Мобильный класс ZSNS в комплектации 1+20 с нетбуками по программе Интел 1:1 Документ- камера Actiview 322 Система контроля и мониторинга знаний Activote (20 пультов, ресиверов) Проектор короткофокусный в комплекте с креплением Epson EB-420 Цифровая лаборатория учащихся для начальной школы (без нэтбука, 4 цифровых датчика) Интерактивная доска ActivBoard 378Pro Телевизор Самсунг ДВД Самсунг
2.1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа	
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):	
2.2.1.	Коррекционные классы	Кабинет №20 коррекционные классы Телевизор Горизонт DVD Би Би Кей Интерактивная доска Ноутбук Планшеты Проектор Кабинет №28 коррекционные классы Телевизор Горизонт DVD Би Би Кей
3.1.	Основная образовательная программа среднего общего образования -среднее общее образование Основная образовательная программа основного общего образования. - Основное общее образование	
3.3.1.	Технология	Кабинет №13 обслуживающего труда Бытовая швейная машина NEW HOMELR 1616 Кухонный комбайн «Зелмер» Машина швейная Чайка Машина швейная Чайка Оверлок 151-4 Утюг Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ Комплект инструментов и приспособлений для вышивания Комплект для вязания крючком Комплект для вязания на спицах Кулинария Водонагреватель Аристон Вытяжка «Ардо» Мясорубка «Зелмер» Кухонный комбайн Блендер с чашей Весы кухонные Миксер «Скарлет»

		СВЧ-печь «Самсунг» Комплект кухонного оборудования на бригаду (набор кастрюли) Комплект кухонного оборудования на бригаду (набор тарелок) Терки Чайные сервизы Комплект разделочных досок Противень для духового шкафа Набор инструментов и приспособлений для разделки теста Электроплита Электросушитель для рук мойки Холодильник Стинол 110
		Кабинет №12 мастерская Верстак слесарный Верстак столярный Дрель аккумуля. Макита Машина плоскошпательная SV 12 SH Hitachi Машина углошпательная g 23 SR. D-230мм Hitachi Перфоратор GBH2-26 DFR Пила ТК70 Рубанок 1902, 82мм, Макита Станок деревообрабатывающий Станок СТД-120м Станок токарный MML-02 по металлу Тиски слесарные Точило 175 мм Электросушитель для рук Ножовки Напильники Молотки
3.3.2.	Биология	Кабинет № 21 биологии Интерактивная система SMART Board 480 D с расширенным программным обеспечением Мобильный класс IKT lab комплектации 1+13 с нетбуками Netbook IRU Schooltransformer 108 Atom Микроскоп цифровой Digital Blue Датчик ЭКГ 0-5V Датчик турбидиметр 0-200 NTU Датчик нитратов-ионов 0,02-40.000р Датчик электропроводимости 0-20мСм Датчик влажности повышенной точности 0-100% (точность 5%) Датчик давления 0-700кПа Датчик дыхания +/-315л/мин Датчик освещенности 0-600/0-6000/0-150 000лк Датчик содержания кислорода с адаптером Датчик pH-метр 0-14 pH Датчик температуры -25 -+110C Датчик температуры 0-1200C

		Датчик температуры -200-400С Датчик частоты сокращения сердца 0-200 ударов/мин Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого организма» Цифровая лаборатория Архимед. Регистратор данных USB-Link с ПО и комплектом кабелей Цифровая лаборатория Архимед, версия 4.0 (USB-Link). Методические материалы (биология) Контейнер для хранения датчиков биология Раздаточный контейнер для датчиков биология Комплект лабораторного оборудования «Биология». Основы биологического практикума. Микроскопы Микромед С-11 микропрепараты видеофильмы лабораторное оборудование: чашки Петри мерные стаканы пластмассовые пробирки воронки штативы для пробирок колбы стеклянные трубки фарфоровая посуда лабораторная (ступки) спиртовка аппарат для измерения давления подставки под предметные стекла коллекции растений таблицы по ботанике таблицы по зоологии таблицы по общей биологии скелеты животных муляжи таблицы по анатомии
3.3.3.	Физика	Кабинет № 22 физики Компьютер Комплект таблиц по физике К-т портретов ученых- физиков Карточки раздаточные «Электричество» Комплект чертежный Приборы демонстрационные .Оптика и квантовая физика Набор демонстрационный «геометрическая оптика» Приборы демонстрационные. Механика Набор демонстрационный «Механические явления» Набор демонстрационный «Динамика вращательного движения» Набор «Маятник Максвелла» Приборы демонстрационные. Молекулярная физика Набор демонстрационный «Молекулярная физика и тепловые явления» Приборы демонстрационные. Электродинамика и звук Набор демонстрационный «Постоянный ток»

		Набор демонстрационный «Полупроводниковые приборы» Набор демонстрационный «Электродинамика» Набор демонстрационный «Звуковые колебания и волны» Набор демонстрационный «Магнитное поле кольцевых токов» Приборы лабораторные Набор лабораторный «Механика» Набор лабораторный «Электричество» Набор лабораторный «Оптика» Барометр-анероид Весы технические с разновесами Гигрометр (психрометр) Штатив демонстративный физический Набор тел равного объема Стакан отливной демонстрационный Шар Паскаля Магнит дугообразный Магнит полосовой демонстрационный Прибор Ленца Стрелки магнитные на штативах Султан электростатический Штативы изолирующие Комплект портретов
3.3.4.	Русский язык и литература	Кабинет № 23 русского языка и литературы Ноутбук Lenovo МФУ Kyocera M2735DN Телевизор DVD Печатные пособия Памятки по русскому языку Памятки по литературе Словарь толковый Словарь орфографический Словарь синонимов Словарь омонимов Словарь антонимов Словарь славянских языков Фразеологический словарь Словарь иностранных слов Универсальный словарь Словарь «Крылатые выражения» Таблицы Французская живопись середины 19-20 в. Времена года. Русские художники 19-20 в. Литературная деятельность Портреты русских лингвистов

		Кабинет №24 русского языка и литературы Телевизор DVD Печатные пособия: Памятки по русскому языку Памятки по литературе Словарь толковый Словарь орфографический Словарь синонимов Словарь омонимов Словарь антонимов Словарь славянских языков Фразеологический словарь Словарь иностранных слов Универсальный словарь Словарь «Крылатые выражения» Альбомы по литературе Третьяковская галерея Французская живопись середины 19-20 в. Времена года. Русские художники 19-20 в. Литературная деятельность Портреты русских лингвистов
		Кабинет № 25 русского языка и литературы Интерактивная система SMART Board 480 D с расширенным программным обеспечением Печатные пособия: Памятки по русскому языку Памятки по литературе Словарь толковый Словарь орфографический Словарь синонимов Словарь омонимов Словарь антонимов Словарь славянских языков Фразеологический словарь Словарь иностранных слов Универсальный словарь Словарь «Крылатые выражения» Таблицы Альбомы по литературе Третьяковская галерея Французская живопись середины 19-20 в. Времена года. Русские художники 19-20 в. Литературная деятельность Портреты русских лингвистов
3.3.5	Физическая культура	Спортивный зал Маты гимнастические Конь гимнастический Козел гимнастический Шведская стенка Перекладина Лыжи беговые комплект

		Лыжи пластиковые Лыжи деревянные Мяч волейбольный Мяч баскетбольный Мяч футбольный Мост гимнастический Спортивная форма Бревно гимнастическое напольное Стойка волейбольная Сетка волейбольная Стол теннисный Ракетки теннисные Шашки Коврик гимнастический Скакалки Обручи Палки гимнастические Секундомер Душевая Мяч набивной Насос для накачивания мячей Аптечка медицинская Палатка туристическая Мишень навесная Тренажер универсальный ДМ 3220 Барьер л/а регулятор высоты Турник настенный Доска наклонная навесная Скамейка гимнастическая Скамейки
3.3.6.	География	Кабинет № 30 География Интерактивная доска Проектор EPSON EB-S05 Телевизор Магнитола ЛД1 Караоке Карты Глобус Ноутбук Lenovo Физическая карта полушарий Физическая карта России
3.3.7.	ОБЖ	Кабинет №31 ОБЖ Телевизор DVD Пианино Плакаты Электронное видео пособие «Правила пользования первичными средствами пожаротушения» Электронное пособие «правила эвакуации школы При пожаре» Комплект видео – пособий по Основам Военной службы

		Комплект ОЗК (с хранения) Индивидуальные пакеты ИПП-11 Индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-1 Лестничные шины Респираторы Р-2
3.3.8.	Информатики и ИКТ	Кабинет № 32 информатики и ИКТ Ноутбук Самсунг Компьютер 10 Принтер Canon LBP -3010 1
3.3.9.	Иностранный язык	Кабинет № 33 иностранного языка Телевизор Ноутбук ASUS ДВД Проектор Экран на штативе Книги для чтения на немецком языке Двуязычные словари Толковые словари (одноязычные) Алфавит (настенная таблица) Карта страны изучаемого языка (политическая) Карта страны изучаемого языка (физическая) Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка Кабинет № 36 иностранного языка Книги для чтения на немецком языке Двуязычные словари Толковые словари (одноязычные) Алфавит (настенная таблица) Карта страны изучаемого языка (политическая) Карта страны изучаемого языка (физическая) Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка Интерактивная доска Кабинет № 39 иностранного языка Компьютер Магнитола Панасоник Книги для чтения на немецком языке Двуязычные словари Толковые словари (одноязычные) Алфавит (настенная таблица) Карта страны изучаемого языка (политическая) Карта страны изучаемого языка (физическая) Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка
3.3.10.	История, обществознание	Кабинет №34 истории, обществознания Интерактивная система SMART Board 480 D с расширенным программным обеспечением Проектор Epson Ноутбук Lenovo Таблицы: История России 2пол 9-16вв9кл1

		История России 9кл. 1ком. История «Обществознание» Ист. «Ордена и медали» Ист. Всемирная история Ист. «Великие полководцы» Ист. «Древняя Русь-Русь удельная» Ист. Маршалы великой победы Карты
3.3.11.	Химия	Кабинет №35 химии Интерактивная система SMART Board 480 D с расширенным программным обеспечением Шкаф вытяжной Холодильник Полюс Комплект посуды по химии Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ Весы для сыпучих материалов Прибор для получения газов Спиртовка лабораторная Мини лаборатория Шкаф вытяжной (в лаборантской) Химические реактивы: Набор химических реактивов №12 ВС неорганические вещества CD DVD диски по химии Карты, таблицы Комплекты таблиц демонстрационных по химии Электронные пособия Школьный химический эксперимент Неорганическая химия(Азот и фосфор) Школьный химический эксперимент 8 класс(фильм 1,2,3) Уроки химии Кирилла и Мефодия 8- 9 классы Неорганическая химия 8 класс(Повторение и контроль знаний) Виртуальная лаборатория Химия 8-11 класс Уроки химии неметаллы 9 класс Химия 8 класс электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдмана Гербарии
3.3.12.	Библиотека	Библиотека Компьютер Премиум Компьютер Принтер Телевизор ДВД плеер «Филипс» Видеомагнитофон « LG» Видео проектор Ноутбук ASUS Художественная литература Учебники Медиотека:

4874
27134

3.3.13.	Математика	Кабинет № 37 математики Дидактические материалы по математике для 5-6 классов Дидактические материалы по алгебре для 7-9 кл. Дидактические материалы по геометрии для 7-9 кл. Сборник контрольных работ по математике для 5-6 кл. Сборники экзаменационных тестов для проведения государственной (итоговой) аттестации по мате Комплект материалов для подготовки к ОГЭ Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.) Методические пособия для учителя Таблицы по математике для 5-9 классов Портреты выдающихся деятелей математики 1 Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль Комплект стереометрических тел (демонстрационный) Набор моделей для лабораторных работ по измерению площадей и объемов. Набор геометрических тел Кабинет № 38 математики Дидактические материалы по математике для 5-6 классов Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов Дидактические материалы по геометрии для 7-9 кл. Сборник контр. работ по математике для 5-6 кл. Сборники экзаменационных тестов для проведения государственной (итоговой) аттестации по матем Комплект материалов для подготовки к ОГЭ Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.) Методические пособия для учителя Таблицы по математике для 5-9 классов Портреты выдающихся деятелей математики Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль Комплект стереометрических тел (демонстр.) Набор моделей для лабораторных работ по измерению площадей и объемов. Набор геометрических тел Технические средства: Ноутбук Lenovo Экран настенный Проектор
---------	-------------------	---

3.3. Библиотечно- информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, общий фонд которой составляет 15222 экземпляров, из них: справочная библиотек, в том числе литература - 283 экземпляра, художественная литература - 6356 экземпляров, научно-популярная литература - 780 экземпляров, методическая литература - 2067 экземпляров, учебная литература 6305 экземпляров (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию с образовательным процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования., ЭОР

Библиотека оборудована 2 компьютерами, принтером, МФУ, телевизором, DVD - приставкой Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Обеспеченность учебной литературой – 100%.

Библиотека является информационным центром образовательного учреждения, созданы алфавитный каталог, различные тематические картотеки, регулярно проводятся книжные выставки, обзоры литературы, различные мероприятия для школьников по пропаганде книги

В МАОУ «Слободо-Туринская школа №2» имеется 1 компьютерный класс, включающий 12 рабочих мест. Всего в образовательном процессе, управленческой деятельности используется 32 компьютер и 15 ноутбуков, 10 интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов, 10 МФУ, 19 принтеров.

В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет, включающая компьютерный класс, все учебные кабинеты, использования кабинеты администрации школы.

Функционирует сайт школы, с периодичностью обновления по мере необходимости, но не реже 2 раз в месяц.

На сегодняшний день в школе 26 педагогов являются уверенными ОВЗ пользователями ПК. Лицензионное программное обеспечение учебного назначения (системное ПО, пакеты программ по поддержке курса информатики) имеются в полном объеме. В предметных кабинетах подобраны необходимые для подготовки и проведения урока медиаресурсы.

Материально-техническая база школы создает условия для активного использования медиаресурсов в учебно-методическом процессе и воспитательной работе. Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно- лабораторным оборудованием.

В 2012 году школа подключилась к Всероссийской образовательной сети «Дневник.ру», благодаря чему сетям, в том числе, была создана электронная среда для учащихся, учителей и родителей. Пользователям доступны электронный классный журнал, электронный дневник

Высокоскоростной доступ в Интернет, осуществляется по технологии ADSL провайдером «Ростелеком» на ОВЗ скорости 2 Мбит/сек.

С целью защиты учащихся образовательного учреждения от противоправного и агрессивного контента Интернет-провайдером «Ростелеком» обеспечивается контентная фильтрация: школьный NET POLICE, который блокирует определенные сайты по своим спискам, исключая доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся.

Учащимся предоставляется доступ к образовательным ресурсам в соответствии с требованиями. Педагоги могут получить информацию для обеспечения учебно-воспитательного процесса, а так же для организации и подготовки к государственной итоговой аттестации.

4.Содержание образовательного процесса

4.1 Учебный план начального общего образования.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений» (с изменениями);

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 01.06.2005 г. №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);
- Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 № 188-РГ «О поэтапном введении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства спорта РФ от 21.07.2014 № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Методические письма:

- Письмо Министерства образования РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
- Письмо Министерства образования РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях без отметочного обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № МД-10213 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.03.2004 № 01.01/47 «Об организации и содержании индивидуальных и групповых коррекционных занятий».
- Постановление правительства Свердловской области «Об утверждении Порядка Регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации о организации обучения по основным общеобразовательным программа на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» от 23 апреля 2015 года №270-ПП (с изменениями)

Учебный план реализуется в соответствии со следующими локальными нормативно-правовыми документами ОО:

- Уставом МАОУ «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2»;
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования МАОУ «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2» (далее – ООП НОО).

Особенности структуры учебного плана начального общего образования

Структура учебного плана 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО и включает в себя:

- обязательную часть, которая включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы, определенные в п.19.3 ФГОС НОО, учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;
- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности ОО в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП НОО, АООП ОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенности реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования включает в себя следующие обязательные предметные области (п.19.3 ФГОС НОО (с изменениями)):

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
------	--------------------	---------------------------------------

1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для

		практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучение по всем предметам в I-IV классах осуществляется в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Перспектива», которая отвечает требованиям ФГОС НОО.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.1015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373», письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.11.2018г. №02-01-82/10441 «О соблюдении обязательных требований законодательства при разработке образовательных программ» в целях соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов учебные предметы образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются в качестве предмета «Родной язык (русский)» и предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0, 5 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область – Иностранный язык) реализуется во 2-4 классах как самостоятельный курс английского языка. При организации и проведении уроков английского языка осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости классов в 20 человек и более.

Образовательная программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область - Основы религиозных культур и светской этики, далее – ОРКСЭ) реализуется в 4-х классах в течение учебного года. Особенности изучения учебного предмета регламентируются ст. 87 ФЗ-273. Выбор одного из шести модулей (основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур, основы православной культуры, основы светской этики) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании выбора родителей (законных представителей) в 2019-2020 учебном году в 4-х классах сформированы следующие группы обучающихся для изучения модулей учебного предмета ОРКСЭ:

класс	основы исламской культуры	основы иудейской культуры	основы буддийской культуры	основы мировых религиозных культур	основы православной культуры	основы светской этики
4А	0	0	0	0	0	21
4Б	0	0	0	0	0	22
итого	0	0	0	0	0	43

Для удовлетворения биологической потребности в движении и создания охранительного режима детям во всех классах ведется 3 урока физической культуры в неделю в пределах максимально-допустимой недельной нагрузки на основании приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Максимально допустимая недельная учебная нагрузка в 1-11-х

классах соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 (с изменениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется с учетом возможностей образовательного учреждения, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников. Представлена предметом «Развивающее чтение» (1 час в неделю).

Учебный план (недельный)

1 ступень

Предметные области	Учебные предметы	Классы, часы								всего
		1А	1Б	2 А	2Б	3 А	3Б	4 А	4Б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	14,5
	Литературное чтение	4	4	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	13,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)*			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке*			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	12
Итого		20	20	22	22	22	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса-		1	1	1	1	1	1	1	1	4
Развивающее чтение		1	1	1	1	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	90

4.2 Учебный план основного общего образования

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 01.06.2005 г. №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.»;
- Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 № 188-РГ «О поэтапном введении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства спорта РФ от 21.07.2014 № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива

стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" от 30.03.2016 N 336;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Методические письма:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.03.2004 № 01.01/47 «Об организации и содержании индивидуальных и групповых коррекционных занятий»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.11.2018г. №02-01-82/10441 «О соблюдении обязательных требований законодательства при разработке образовательных программ»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 02-01-81/761 от 31.01.2017 «О корректировке учебных планов по истории России»;
- Методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 01-20/761 от 03.06. 2016 «Об организационных аспектах изучения истории в условиях внедрения Концепции нового УМК по отечественной истории России и ФГОС ООО».

Учебный план реализуется в соответствии со следующими локальными нормативно-правовыми документами ОО:

- Уставом МАОУ «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2»;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой основного общего образования МАОУ «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2» (далее – ООП ООО).

Структура учебного плана 5- 9х классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает в себя следующие части:

- обязательную часть, которая включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы, определенные в п. 18.3.1 ФГОС ООО, учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.
- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности ОО в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП ООО, АООП ООО.

Особенности реализации учебного плана.

Из указанных в п.18.3.1 ФГОС ООО обязательных предметных областей и учебных предметов, в учебный план основного общего образования для 5-9х классов включены следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Предметная область «Русский язык и литература» - учебные предметы «Русский язык», «Литература»,

- Предметная область «Родной язык и родная литература» - учебные предметы «Родной язык», «Родная литература»;
- Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»;
- Предметная область «Математика и информатика» - учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- Предметная область «Общественно-научные предметы» - учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»;
- Предметная область «Естественнонаучные предметы» - учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- Предметная область «Искусство» - учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- Предметная область «Технология» - учебный предмет «Технология»;
- Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.1015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897», письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.11.2018г. №02-01-82/10441 «О соблюдении обязательных требований законодательства при разработке образовательных программ» в целях соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов изучение предметов образовательной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в качестве самостоятельных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (на русском языке)» (0,5 ч. в неделю в 5-7 и 9 классах).

Учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Физика» изучаются в 7-9х классах. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9х классах.

В обязательной части учебного плана 5-9х классов учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область – «Иностранные языки») реализуется как самостоятельный курс английского языка. При организации и проведении уроков английского языка осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости классов в 20 человек и более.

Изучение второго иностранного языка (немецкого языка) осуществляется в 9 классе, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час). При организации и проведении уроков немецкого языка осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости классов в 20 человек и более.

Для организации и проведения уроков по учебным предметам «Технология» (предметная область – «Технология») осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости классов в 20 человек и более.

В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015г. №02-02-82/4130 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в части, формируемую участниками образовательных отношений включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением учебной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю).

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5-8х классов с учетом мнения обучающихся, в целях обеспечения индивидуальных потребностей и различных интересов обучающихся, в часть учебного плана основного общего образования, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие образовательные программы курсов из перечня, предложенного ОО:

- «Решение текстовых задач» (8 класс);
- «Черчение» (8 класс);

- «Основы профессионального самоопределения» (9 класс);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 классы);
- «Мир животных» (7 класс).

Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	3	2,5	19
	Литература	2,5	2,5	1,5	2	2,5	11
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5		0,5	2
	Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5	0,5		0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Мир животных				1			1
Черчение					1		1

Решение текстовых задач				1		1
Основы профессионального самоопределения					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе	29	30	32	33	33	157

4.3 Учебный план среднего общего образования.

УП по ФК ГОС (11 класс)

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);
- Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 № 188-РГ «О поэтапном введении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства спорта РФ от 21.07.2014 № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2012г. №413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 №47532);

• Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Методические письма:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 20.12.2016 г. №10-858;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Учебный план реализуется в соответствии со следующими локальными нормативно-правовыми документами ОО:

- Уставом МАОУ «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2»;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой среднего общего образования (ФКГОС), (далее – ООП СОО (ФК ГОС)).

Особенности структуры учебного плана

Инвариантная часть учебного плана 11 класса - федеральный компонент, реализуется в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312, с изменениями), в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения (СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями). Учебный предмет «Иностранный язык» представлен самостоятельным курсом английского языка.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2012г. №413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 №47532), письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.11.2018г. №02-01-82/10441 «О соблюдении обязательных требований законодательства при разработке образовательных программ» в 11 классе на изучение учебного предмета «Астрономия» федерального компонента учебного плана отдан один час из школьного компонента.

Вариативная часть учебного плана 11 класса - региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения формируется на основе результатов комплексного изучения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Подобный принцип формирования вариативной части учебного плана позволяет учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, реализовать принцип личностно-ориентированного образования, расширить возможности выстраивания обучающимися собственной, индивидуальной образовательной траектории. Учебные предметы, включенные в вариативную часть учебного плана 11 класса: «Теория и практика написания сочинений разных жанров»; «Решение трансцендентных уравнений и неравенств»; «Решение задач по химии повышенной сложности»; «Политика и право»; «Информатика и программирование». В 10 классе «Практикум по решению задач (физика)».

Учебный план среднего общего образования (недельный)

10-11 класс (ФК ГОС)

№ п/п	Учебные предметы	классы, часы		Всего
		10	11	
I. Федеральный компонент				
1	Русский язык	1	1	2
2	Литература	3	3	6
3	Иностранный язык	3	3	6
4	Математика	4	4	8
5	Информатика и ИКТ	1	1	2
6	История	2	2	4
7	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
8	География	1	1	2
9	Физика	2	2	4
10	Астрономия		1	1
11	Химия	1	1	2
12	Биология	1	1	2
13	Искусство (МХК)	1	1	2
14	Технология	1	1	2
15	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
16	Физическая культура	3	3	6
Итого		27	28	54
II. Региональный (национально-региональный) компонент				
1	Речь и культура общения	1	1	2
2	Практикум по решению задач (физика)	1		1
Итого		2	1	3
III. Компонент образовательного учреждения				
1	Теория и практика написания сочинений разных жанров	2	1	3
2	Решение трансцендентных уравнений и неравенств	1	1	2
3	Информатика и программирование	1	1	2
4	Политика и право	1	1	2
5	Практикум по решению задач по химии		1	1
Итого		5	5	10
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		34	34	68

Учебный план среднего общего образования (10 класс) МАОУ «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2» по ФГОС СОО разработан на основе и с учетом следующих нормативно-правовых документов, методических писем:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. изменений №1 от 29.06.2011 года №85, изменений №2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 08 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 05 июля 2017 г. № 629;
- Постановления Правительства Свердловской области:
 - от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями 2016 года) Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории свердловской области»
 - от 27.12.2013 года № 1669-ПП «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения»

Письма Минобрнауки России:

- от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».
- Письмо Минпросвещения России от 09.04.2020 N ГД-180/03 "О методических рекомендациях"
- Письмо Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций"

Учебный план реализуется в соответствии со следующими локальными нормативно-правовыми документами ОО:

- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2» (утверждена приказом по МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2» от 18.08.2020 года №);
- Устав МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2»

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоения программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках универсального профиля обучения в соответствии с выбором учащихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
- реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечить учащимся возможность получения глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав учащихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно-методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними;
- социализацию учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- совершенствование содержания образования и технологий профильного обучения (универсальный профиль);
- разработку и реализацию учащимися индивидуальных образовательных программ;
- совершенствование системы оценки образовательных результатов (индивидуальный проект, портфолио);
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- самоопределение и самореализацию учащихся, подготовку к осознанному выбору профессии;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

При конструировании учебного плана выдержаны следующие **основные требования**:

- наполнение и соотношение основных составных частей учебного плана (обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие для включения в учебные планы учебные предметы);
- изучение учебных предметов на базовом или углубленном уровне;
- целостность и полнота (необходимость и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя связь и взаимообусловленность);
- современность (соответствие реальному времени, отсутствие перегрузки учащихся);
- обеспеченность ресурсами (наличие высококвалифицированного педагогического коллектива, программно-методического обеспечения, материально-технических условий).

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняется в полном объеме:

- включены обязательные учебные предметы предметных областей «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (английский язык); «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия);

«Общественные науки» (история); «Естественные науки» (биология); «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура); «Индивидуальный проект» (индивидуальный проект);

•учебные предметы «русский язык», «биология» изучаются на углубленном уровне, все остальные предметы на базовом;

•учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей изучаются на базовом уровне;

•общее число обязательных учебных предметов и предметов по выбору из обязательных предметных областей - 12, что соответствует требованиям ФГОС;

Предметы базового уровня обеспечивают завершение общеобразовательной подготовки, овладение общекультурными и национально-значимыми ценностями формирования личностных качеств и являются поддержкой специфики обучения.

Компонент ОО в 10 классе представлен элективными курсами:

«Мировая экономическая география»,

«Программирование»,

«Решение задач повышенной сложности по химии»,

«Политика и право»,

«Решение трансцендентных уравнений и неравенств»

Общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучение ведется в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный год разделен на 2 полугодия. Продолжительность учебного года в 10 классе 34 учебных недели с 5-ти дневной рабочей неделей и 40-минутными уроками без учета учебных сборов в 10-х классе.

Учебный план среднего общего образования (недельный) **10-11 класс (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Классы, часы		
			10	11	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
Естественные науки	Биология	У	3	3	6
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		2		2
Итого			24	22	46

Предметы по выбору из обязательных предметных областей					
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		2	2
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Информатика	Б	2		2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	2		2
	Астрономия	Б		1	1
Итого:			8	7	15
Всего:			32	29	61
Курсы по выбору	Мировая экономическая география	ЭК	1	1	2
	Программирование	ЭК		1	1
	Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК		1	1
	Политика и право	ЭК	1	1	2
	Решение трансцендентных уравнений и неравенств	ЭК		1	1
Итого:			2	5	7
Всего часов по учебному плану			34	34	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	68

4.4 Учебный план специальных (коррекционных) классов для детей с умственной отсталостью

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Минобрнауки России 20 сентября 2013 г. № 1082);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки России 29 августа 2013 г. № 1008);

- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. № 07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12. 2014 № 1599;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017г. №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253».

Методические письма:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.03.2004 № 01.01/47 «Об организации и содержании индивидуальных и групповых коррекционных занятий»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 № «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Постановление правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

Учебный план реализуется в соответствии со следующими локальными нормативно-правовыми документами ОО:

- Устав МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2».
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Слободо –Туринская СОШ №2».

Учебный план для учащихся с УО предусматривает 9 – летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и педагогической реабилитации детей с проблемами интеллектуального развития.

Структура учебного плана для коррекционных классов соответствует структуре учебного плана примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена обязательной частью, частью, частью формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя коррекционно-развивающую область (коррекционные занятия).

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся. Особое внимание уделяется на развитие связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественных и обществоведческих наук. Задачам социального воспитания соответствуют в основной школе «Основы социальной жизни».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные предметы, направленные на расширение кругозора обучающихся с умственной отсталостью и последующую адаптацию в социуме.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями (логопедическими, ЛФК и психокоррекционными). Реализуются через индивидуально-групповые

коррекционные занятия с педагогом логопедом, педагогом - психологом, педагогом по лечебной физкультуре в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В учебный план коррекционных классов включены следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Язык и речевая практика» - учебные предметы «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»;
- предметная область «Математика» - учебные предметы «Математика», «Информатика»;
- предметная область «Естествознание» - учебные предметы «Природоведение (5-6 классы), «Биология» (7-9 классы), «География» (6-9 классы);
- предметная область «Человек и общество» - учебные предметы «Мир истории» (6 класс), «Основы социальной жизни», «История отечества» (7-9 класс);
- предметная область «Искусство» - учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- предметная область «Физическая культура» - учебный предмет «Физическая культура»;
- предметная область «Технология» - учебный предмет «Профильный труд».

Предметы, изучаемые в основной школе являются логическим продолжением учебных предметов начальной школы.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности обучающихся.

Курс «Математики» в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В результате изучения курса «Информатики» у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости. Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений к систематическим знаниям по географии и естествознанию.

Курс «Биология» продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся в V и VI классах, получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями. Изучение биологического материала в VII-IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

Учебный предмет «География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Изучения физической культуры способствует всестороннему развитию личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Предмет «Профильный труд» направлен на всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В 2-4 классах из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений два часа отдано на увеличение учебных часов, учебных предметов обязательной части учебного плана:

- 1 час на изучение учебного предмета «Мир природы и человека»,
- 1 час на изучение учебного предмета «Ручной труд»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя предметы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии:

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (2- 4, 5-7 классы);
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов:
- учебный предмет «Обществознание» (8-9 классы);
- учебный предмет «Геометрия» (5-9 классы).

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут

Продолжительность урока для обучающихся 1 класса в первой четверть 35 минут, во 2-4 четверти - 40 минут, для обучающихся 2-4 и 7 классов – 40 минут.

Учебный план специальных (коррекционных) классов для умственно отсталых детей (недельный)

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						

1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Классы		Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Учебные предметы							
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1

6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
1.Обществознание					1	1	2
2.Геометрия		1	1	1	1	1	3
3.Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			2
<i>Итого</i>		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Индивидуальные коррекционные занятия: -логопедические		3	3	3	3	3	15
-ЛФК		1	1	1	1	1	5
-развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Итого		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

5.1. Результативность образовательной деятельности

по классам:

Класс	Количество учащихся на конец учебного года	Успевают на «5»	%	Успевают на «4» и «5»	%	«2»	%
2 а	22	-	-	16	72	-	-
2 б	21	-	-	12	57	1	5
3а	21	2	10	12	57	-	-
3б	22	2	10	10	45	-	-
4а	21	3	14	14	67		-
4б	27	3	11	15	56	1	4
2-5 г	15	-	-	7	47	-	-
Итого 2 – 4 кл.	149	10	7	86	58	2	1
Класс	Количество учащихся на конец учебного года	Успевают на «5»	%	Успевают на «4» и «5»	%	«2»	%
5 а	26	-	-	11	42	-	-
5 б	22	-	-	3	14	2	9
6а	24	-	-	9	38	2	8
6б	25	-	-	9	36	3	12
7а	23	1	4	4	17	2	9
7б	22	-	-	8	36	2	9
8а	21	-	-	7	33	1	5

8б	20	-	-	7	35	3	15
8г	13	-	-	2	15	-	-
9а	26	-	-	9	35	-	-
9б	26	1	4	11	42	-	-
Итого 5 – 9 кл.	246	2	0,8	80	33	15	6
10а	13	-	-	10	76	-	-
11 а	22	-	-	10	45	-	-
Итого 10-11 кл	35	-	-	20	57	-	-
Итого 2-11 класс	430	12	3	186	43	17	4

Из таблицы видно, что наиболее высокое качество знаний в течение года показывали учащиеся 1 ступени.

По итогам 2020 учебного года в школе со 2 по 11 класс 12 отличников (3 % от общего числа обучающихся, понижение показателя по сравнению с прошлым учебным годом на 1 %), на «4» и «5» - 186 (43 % от общего числа обучающихся 2 – 11 классов, показатель прошлого учебного года такой же – 43 %). Эти данные показывают систематическую и стабильную работу педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе, однако снижение показателей детей, успевающих только на «отлично», но успевающих на «отлично и хорошо» остается стабильным, в предстоящем учебном году работа должна быть нацелена на повышение качества образования.

В тоже время необходимо отметить, что в школе существует потенциал обучающихся, способных заниматься на «4» и «5», это обучающиеся, имеющие одну «3».

Неуспевающие по итогам года составили 17 %. (это меньше чем в предыдущем – было 23%). В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание со стороны педагогов индивидуальной работе с обучающимися и представить план индивидуальной работы с учениками, требующими особого внимания.

В целом статистические данные показывают, что во всех классах наблюдается стабильная картина успеваемости. Имеющиеся показатели обученности свидетельствуют о том, что процесс адаптации обучающихся в пятых классах прошёл успешно, классные руководители смогли обеспечить комфортную психологическую ситуацию для детей в процессе перехода из одной ступени обучения в другую.

С целью повышения качества обученности на очередной учебный год можно сформулировать следующие рекомендации:

- усилить контроль за успеваемостью обучающихся со стороны администрации;
- активизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе планов индивидуальной работы;
- провести совместную работу учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещения дополнительных занятий и консультаций обучающимися.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

5.2.Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация учащихся в 2019-2020 учебном году проводилась на основе следующих нормативных документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с

изменениями).

2.Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 7 ноября 2018 г. №190/1512.

3.Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 7 ноября 2018 г. №189/1513.

4.Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г.№115 (с изменениями и дополнениями).

5.Приказов МО СО.

6.Приказов директора МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2».

7. Дорожной карты по организации подготовительного периода и проведения ГИА в 2019 – 2020 учебном году в МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2».

В соответствии с требованиями и дорожной картой ОУ все обучающиеся и их родители в течение учебного года были информированы о нормативно-правовой базе ИА через проведение ученических и родительских собраний, информационный стенд.

В результате проведения собраний оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и их родителей. На основании рассмотрения, которых можно видеть, что все учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с нормативными документами. Для родителей 9х, 11 классов завучем школы и классными руководителями были проведены информационные родительские собрания, на которых родители были знакомлены с нормативными документами по ГИА и процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ, структурой КИМ, результатами написания демоверсий, промежуточных тестирований по предметам.

Вся информация о ГИА размещена в «Информационном окне» и на стендах в кабинетах. Здесь же имеется информация о сайтах, телефоны горячей линии, адрес электронной почты, где можно получить любую информацию по вопросам, касающимся проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

С начала учебного года для обучающихся 11 и 9х классов велись консультации по основным предметам: математике и русскому языку, предметам по выбору.

В целях подготовки учащихся к итоговой аттестации велась индивидуальная работа с детьми «группы риска», с потенциальными высокобалльниками.

Проведен:

- классно – обобщающей контроль в 9х классах. Итоги контроля подведены на совещании при завуче;

- классно-обобщающий контроль в 11 классе. Итоги контроля так же подведены на совещании;

- обучающиеся приняли участие в апробациях ГИА;

- участие в интеллектуальных играх, конкурсах, школьных и районных олимпиадах.

В целях допуска с ГИА в 11 классе проведено итоговое сочинение, в 9х классах итоговое собеседование.

В течении учебного года администрация школы осуществляла контроль успеваемости, посещаемости уроков обучающимися группы риска, проводила индивидуальные беседы с учащимися и их родителями; были проведены малые педсоветы в 9х классах по предварительному допуску обучающихся 9х классов к ГИА.

По результатам учебного года в школе проведен педсовет, решением которого все обучающиеся 11 класса и обучающиеся 9х классов допущены к итоговой аттестации. Издан приказ «О допуске учащихся к итоговой аттестации».

5.2.1. Основная школа (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями предыдущих лет):
ОСНОВНАЯ СТУПЕНЬ.

	2016г.	2017г.	2018г	2019г.	2020г.
1. Кол-во 9 классов (уч-ся в них)					
- общеобразовательный класс	2(39)	3(64)	2(52)	2(42)	2(52)
- класс коррекции	1(4)	1(9)	0	2	-
- находящихся на индивидуальном обучении (домашнее обучение)			2	0	-
2. Кол-во уч-ся, успевающих на 4 и 5					
- общеобразовательный класс	11	27	8	10	22
- класс коррекции	2	4	0	0	-
3. Кол-во уч-ся, не допущенных к ИА	0	4	6	6	0
4. Кол-во уч-ся, проходивших ИА в форме ГВЭ.	-	1	2	2	0
5. Кол-во уч-ся, окончивших основную ступень школы со справкой.	-	-	-	-	-

	2016г.	2017г.	2018г	2019г.	2020г
1. Кол-во выпускников основной школы:					
- продолжающих обучение в средней ступени	12	25	24	15	15 (29%)
- не продолжающих образование	-	-	2	-	-
- продолжающих образование в учреждениях начального профессионального образования	10	15	-	-	-
- среднего профессионального образования.	17	20	24	32	37

В целях допуска к ГИА в 9х классах 12 февраля 2020 года проведено итоговое собеседование. В собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%).

Результаты итогового собеседования.

класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся получивших «зачет»	Доля обучающихся получивших зачет от общего количества обучающихся класса (параллели)	Количество обучающихся не получивших «зачет»	Доля обучающихся не получивших зачет от общего количества обучающихся класса (параллели)	Количество обучающихся получивших «зачет» повторно	Доля обучающихся получивших зачет повторно от общего количества сдававших
9А	26	26	100	-	-	-	-
9Б	26	23	88	3	12	3	100
итого	52	49	94	3	6	3	100

ВЫВОД: по результатам собеседования все обучающиеся получили «зачет» и были допущены до итоговой аттестации.

Итоги по 9м классам

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся допущенных к ГИА	Количество обучающихся не допущенных до ГИА	Количество выпускников получивших аттестат об основном общем образовании	Количество выпускников получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	Количество выпускников не получивших аттестат об основном общем образовании
9А	26	26	0	26	0	0
9Б	26	26	0	25	1	0
ИТОГО	52	52	0	51	1	0

ВЫВОДЫ: 1. По итогам учебного года все обучающиеся получили отметки не ниже «удовлетворительной» и были допущены до итоговой аттестации.

2. Один аттестат с отличием (Чугай П.)

3. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2020 году обучающиеся 9х классов не проходили итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года.

5.2.2. ГИА в средней школе.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2020 году обучающиеся 11 класса имели возможность получить аттестат об среднем общем образовании по результатам учебного года. Данной возможностью воспользовались 4 обучающийся не планировавших поступление в ВУЗ. Итоговую аттестацию в 2020 году проходили 18 обучающихся 11 класса.

Результат ЕГЭ по обязательным предметам.

Предмет	Количество сдававших	Количество набравших выше минимального балла	% набравших выше минимального балла	Количество не набравших минимальный балл	% не набравших минимальный балл
Математика профильная	8	6	75	2	25
Математика базовая	-	-	-	-	-
Русский язык	18	18	100	-	-

предмет	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		Средний балл	
	Мин. балл	Не получили мин.балл	Мин балл	Не получили мин.балл	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г.
		Кол-во %		Кол-во %		

Математика -профильная	27	1	11	27	2	25	40	54 (+14)
-базовая	3	0	0	3	-	-	4,6	-
Русский язык	24	0	0	24	-	-	65	63 (-2)

Вывод: 1.Обучающиеся не сдавали в 2020 году базовую математику.

2. Двое обучающихся не набрали минимальный балл по профильной математике:

Малышева Ю., Бабаев И.

3.Средний балл по профильной математике выше чем в предыдущем году\

4.Средний балл по русскому языку ниже чем в предыдущем году.

5.Максимальный балл по русскому языку - 84, минимальный – 46.

6.Высокобалльники по русскому языку: Муравлева А. – 85б, Зобнин А. – 89б, Голубцов С – 80б.

7.Высокобалльники по профильной математике: Зобнин А.-82, Голубцов С. – 86б.

Результат ЕГЭ (предметы по выбору)

предмет	ФИО учителя	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
		Кол-во уч-ся	Средни й балл	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средни й балл
физика	Первухина Н.Г.	2	54,5 (+11,5)	4	41,75 (-12,75)	4	54 (+12,25)
история	Мартемьянова А.В.			7	55,9 (+10,9)	4	29 (- 26,9)
обществознани е	Мартемьянова А.В.			16	50,2 (-12,8)	10	44 (-6)
химия	Фефелова А.Н.	2	60 (+9)			3	66
биология	Фефелова А.Н.	4	55,3 (+14)			7	45
	Сидорова Т.К.			4	46,5 (-8,8)		
информатика	Зобнин И.А.	-	-	3	57,7	1	84 (+26,3)
Английский язык	Парамонова Т.С.	-	-	2	69		
	Казакова А.В.					1	38
Литература	Худякова Е.В.	1	59	3	61(+2)		

Вывод: 1.В 2019-2020 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в предыдущем учебном году.

2.Не набраны мин. баллы по предметам: биология (Агафонов Сергей), история (Мухина Я., Чусовитина П), обществознание (Малышева Ю., Чусовитина П., Мухина Я., Ботина Т.)

3.Максимальный набранный балл по предмету: биология – 74 (Муравлева А.), информатика – 84 (Зобнин А), физика – 80 (Голубцов С), химия – 90 (Муравлева А), история – 35 (Бабаев И), обществознание – 60 (Зобнин Н), английский язык – 38 (Захваткин К).

4.Высокобалльники по результатам ЕГЭ:

Муравлева Анастасия – 90б по химии, 85 б. по русскому языку

Зобнин Александр – 84б. по информатике, 89б по русскому языку, 82б по математике П,

Голубцов Сергей – 80б по русскому языку, 80б по физике, 86б по математике П.

5. Не набрали минимальное количество баллов:
 Агафонов Сергей - биология,
 Бабаев Иван – математика П,
 Малышева Юлия - математика П, обществознание,
 Чусовитина Полина – история, обществознание,
 Мухина Ярославна – обществознание,
 Ботина Татьяна - обществознание

Итоги 2019-2020 учебного года по 11 классу

Клас с	Кол -во обу- ся	Количество обучающихс я допущенных к ГИА	Количество обучающихс я не допущенных до ГИА	Количество обучающихс я не проходивши х ГИА	Количество выпускнико в получивши х аттестат о среднем общем образовани и	Количество выпускнико в получивши х аттестат о среднем общем образовани и с отличием	Количество выпускнико в не получивши х аттестат о среднем общем образовани и	Количество выпускников награждённые медалью «За особые успехи в учении»
11	22	22	0	4	22	0	0	0

5.3 Участие в олимпиадах.

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1 место	10	10	14	18	14
2 место	5	10	10	15	14
3 место	6	11	8	10	7
ИТОГО	21	31	32	42	35

Школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Учебный год завершился организованно. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

В школе в течение учебного года проводилась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, имеется ряд не решенных проблем:

- обучающиеся 9х классов имеют низкую мотивацию к учебной деятельности. Остается проблема стимулирования познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности посредством использования передовых педагогических технологий;
- необходимо совершенствовать систему работы с высокомотивированными обучающимися в 9 классах по отдельным предметам;
- своевременно контролировать обучающихся « группы риска»;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации подготовки учеников.

5.4. Анализ результатов внутришкольного контроля

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (ВПР и ДКР, РТ);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады,
- творческие конкурсы.

Основной задачей при проведении ВШК является организация совместной с учителями работы по выявлению возникающих в педагогической деятельности проблем, подготовке системы мер по их устранению.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при заместителе директора.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Посещение администрацией школы уроков выявило, что основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а также опробованные в этом году формы дистанционного образования обучающихся.

Задачи по организации внутришкольного контроля:

- диагностирование состояния УВП на основе полученной информации;
- оценка уровня соответствия образовательной подготовки обучающихся базисным требованиям;
- совершенствование системы мониторинга качества образования.

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса необходимо:

1. Формировать базовые учебные компетентности через реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, внедрение в образовательный процесс современных педтехнологий, инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
2. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Внедрять внутриклассный мониторинг в практику работы каждого учителя.
4. Активнее транслировать передовой педагогический опыт через участие в конкурсах различного уровня, размещение материалов на собственных сайтах, сайте ОУ, других сайтах.
5. Интегрировать основное и дополнительное образования.
6. Развивать здоровьесберегающую и комфортную среду в каждом классе.
7. Уделять больше внимание сотрудничеству с родителями обучающихся, взаимодействию с образовательными учреждениями, общественными организациями.
8. Повышать у обучающихся сознательную активность, добросовестность, ответственность к учебе.
9. Продолжить материальное и программное дооснащение образовательного процесса.

6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

6.1 Работа по направлениям воспитательных программ.

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04. 2012 № Пр — 827, Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы, Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся, как в школьных мероприятиях:

Направление воспитательной работы	Школьные мероприятия
1. <i>Гражданско патриотическое.</i> Россия моё Отечество.	1. Торжественные линейки: «День знаний», «Урок России», Окончание учебного года. 2. Викторина «Родная школа» 5-11 классы. 3. Игра «Что я знаю о школе и педагогах» 1-4 классы. 4. Вечер встречи выпускников, 11 класс. 5. Смотр строя и песни. 2-4 классы, 5-7 классы.

	6. Военно – спортивная игра «Юные защитники» 1-4, 5-7 классы. 7. Военно – спортивная игра «Богатыри Урала» 8-11 классы. 8. Конкурс военно – патриотической песни «Песня в военной шинели» 1-11 классы. 9. Классные часы: «День конституции», «День героев Отечества», «День народного единства». 10. Уроки мужества ко Дню защитника Отечества, дню Победы. 11. Краеведческая игра «Что я знаю о родном крае» 5-8 классы. 12. Конкурс ИЗО «Удивительные уголки природы нашей местности». 13. Фотоконкурс «Школа в лицах», 7 классов.
2. <i>Нравственно – духовное.</i> Человек и человечность. Я личность.	1. Единые классные часы на духовно нравственную тему «Семейные ценности». 2. Общешкольный субботник. 3. Акция «Мы вместе создаем наше будущее»: работа волонтерского отряда (уборка мусора на территории села, благоустройство территории вокруг могилки первой учительницы района – Паникаровской К.В. 4. Акция «Сохрани дерево!», сбор макулатуры участники-10 классов 615 кг. 5. Акция памяти жертв ДТП. 6. ЛОЛ «Делаем добрые дела».
3. <i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.</i> Моя будущая профессия.	1. Классные часы по профориентации в 8-11 классах. 2. Встречи обучающихся 9-11 классов с представителями: Тюменского индустриального университета, и колледжа. Ирбитского медицинского колледжа, Ирбитского СХ колледжа, Государственный аграрный университет Северного Зауралья. 3. Встреча с представителями центра занятости, анкетирование 8 классов. Знакомство с профессиями будущего. 4. Встречи с преподавателями и студентами СТАЭТ, знакомство с профессиями. 5. Экскурсия в «Слободо – Туринский АЭТ», 9 классы. 6. Конкурс лопат для уборки снега, 17 участников. 7. Новогодняя акция «Зеленая красавица» украшение елок на пришкольном участке. 8. Общешкольный субботник.
<i>Интеллектуальное воспитание.</i> Я ученик.	1. Предметные декадни: математика, филология, иностранный язык, естествознание. Проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов. 2. Школьные олимпиады. 3. Поэтический конкурс «Поэзии чудесная страница» - 22 участника 5-11 классы.

		4. Школьный этап всероссийского конкурса сочинений 10 участников. 5. Подготовка и проведение уроков в «День учителя» 31 человек. 6. Единый словарный диктант 2-11 классы, 53 победителя. 7. Школьный поэтический конкурс. 1-4 классы 33 участника. 8. Тест по истории ВОВ. 50 участников. 9. Школьный этап муниципального конкурса «Ученик года», 4 участника.
5. <i>Здоровьесберегающее воспитание.</i> Я и моё здоровье.		1. Классные часы «Мы за ЗОЖ». 2. «День здоровья» 1-11 классы. 3. Товарищеские встречи по волейболу педагоги – ученики: ко дню рождения школы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню. 4. Агитбригада «Стоп - СПИД» 8 классы. 5. Акция «Что мы знаем о ВИЧ и СПИДе?». 6. Агитбригада «Трезвость – норма жизни» 8а класс. 7. Конкурс ИЗО «Быть здоровым – здорово». 8. Конкурс ИЗО «Мы за ЗОЖ». 9. Акция «Световозвращатель спасет твою жизнь». 10. Школьная спартакиада: <i>1. Осенний легкоатлетический кросс «День здоровья».</i> <i>2. Соревнования по теннису, пионерболу, волейболу, баскетболу.</i> <i>3. Лыжные соревнования.</i> <i>4. Общешкольный весенний легкоатлетический кросс.</i>
6. <i>Социокультурное медиакультурное воспитание</i> Я и общество.	и	1. Выборы мэра «Школьной республики», актива класса и школы. Планирование мероприятий на учебный год. 2. Проведение дня самоуправления. 3. Театральная композиция ко Дню учителя. 7. Товарищеские встречи по волейболу учителя – ученики. 8. Акции «Внешний вид». 9. Работа педагогического отряда в ЛОЛ. 10. Вечер встречи выпускников. 11. Агитбригада «Стоп - СПИД» 12. Урок финансовой грамотности. 13. Акции волонтерского отряда школы «Экологический патруль». 14. Мероприятия «Школы радости» для будущих первоклассников.
7. <i>Культуротворческое эстетическое воспитание.</i> Искусство.	и	1. Конкурсы ИЗО и ДПИ участники: «Подарки для мамы» 31 чел. «Мир вокруг нас» 14 чел «Быть здоровым – здорово!» 29 чел. «Мы за ЗОЖ» 26 чел. «День рождения школы» 6 чел. «Волшебный праздник – Новый год» 88 чел, «Мужество » 63 чел, и доброта, в единстве сила» 60 чел. «Пасхальное разноцветие» 57 чел, «Удивительные уголки природы нашей местности» 6 человек.

	2.Концертные программы: «Песня в военной шинели». 3. Посвящения в первоклассники. 4.Тематические праздники: 1.Литературный вечер к 200 летию со дня рождения И.С. Тургенева «Ткань из солнца, радуг и алмазов..» 23 чел. «Осенний базар» 1-4, 5-7, «Осенний бал» 8-11 классы. «Царевна Несмеяна» 1-7 классы, «Новогодняя сказка про Федота – стрельца» 8-11 классы. «Проводы зимы» для будущих первоклассников. Последний звонок - 9,11 классы. 5. Конкурсы «Стихов Деду Морозу 1-4 классы», Поэтического творчества «Поэзии чудесные страницы». «Юные красавицы и хозяйюшки»1-5 классы. 6. Театральные представления: Кукольное представление «Серебряное копытце». За класс – Решетникова А.В. «Зимние забавы», театр «Арлекин» г. Тюмень.
8.Правовое воспитание и культура безопасности.	Работа по программе комплексной безопасности.
9.Воспитание семейных ценностей.	1. Приглашение родителей на классные и общешкольные праздники. 2. «Школа радости» для будущих первоклассников и родителей. 3. Единый классный час «Семейные ценности». 4. Участие в конкурсах ИЗО и ДПИ (номинация семейное творчество).
10.Формирование коммуникативной культуры.	1. Классные часы «Значение общения в жизни человека». «Правила бесконфликтного общения». 2.Проект «Школьная газета». 3. Статьи ВК.
11.Экологическое воспитание. Экология.	1. Конкурс ИЗО «Удивительные уголки природы нашей местности» 25 человек. 2.Общешкольный субботник по очистке территории от мусора 1-11 классы. 3. Выращивание рассады (8б,7г,2-5г классы). 4. Создание цветочной клумбы. 5. Работа волонтерского отряда «Экологический патруль»: уборка мусора на территории села.

так и в рамках муниципального Фестиваля детского творчества «Мечте навстречу» по следующим направлениям:

Направление	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат участия
1. Интеллектуальное	1. Районная семейная игра «Неповторимый мир уральских сказов» в рамках проекта «Год с чародеем малахитовых былей», в рамках областной акции тотального чтения «Читай семья»	5 семей 16 человек	1 место 2 мест — 3 3 место

	2. Районный фестиваль в поддержку чтения «Открытая книга». 3 тура.	Одна команда 3 человека	Лауреаты 2 степени.
	3. Районная интеллектуальная игра «Соображалки».	3 команды 12 человек	2 место
	4. Районная квест — игра «Моя жизнь в безопасности».	4 человека	2 место
	5. Муниципальный этап областного конкурса по праву «Правовой лабиринт».	4 человека	1 место
	6. Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года -2020»	1 человек	3 место
	7. Районная научно — практическая конференция «Пока мы едины — мы непобедимы», посвященная 75 — летию Победы в Великой Отечественной войне.	4 человека	1 место
	8. Муниципальный этап областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» конкурс «Уральский характер».	9 человек	1 место 2 мест — 2 3 место
	9. Областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» в рамках конкурса форума «Уральский характер».	1 человек	2 место
2. Творческое.	10. Районная выставка ИЗО и ДПИ «Поклонимся великим тем годам».	11 человек	1 место 2 место 3 место
	11. Районная выставка технического творчества, посвященная 75 — летию Победы в Великой Отечественной войне.	4 человека	3 место
	12. Муниципальные лидерские сборы.	4 человека	
	13. Фестиваль детского творчества, посвященный Дню матери «Мир озарен твоей любовью».	45 человек	1 мест — 2 2 мест - 3
	14. Районная выставка ИЗО ДПИ «Новогодний сюрприз».	12 человек	2 мест — 2 3 мест - 2
	15. Районный фестиваль творчества «Подари улыбку миру», для детей с ОВЗ и детей — инвалидов.	6 человек	2 мест - 3
3. Спортивное	16. «Кросс Наций»	60 человек	1 командное 1 мест — 3 2 мест — 3 3 место
	17. Первенство района по настольному теннису.	7 человек	1 место 3 место
	18. Районный легкоатлетический пробег, посвященный памяти Героя СССР Ф.С. Попкова	27 человек	1 командное 1 мест — 3 2 мест — 2 3 место
	19. Президентские состязания.	14 человек	3 мест - 2

	20. Первенство района по волейболу.	21 человек	1 место 3 мест - 2
	21. Районные соревнования по мини — футболу.	5 человек	1 место
	22. Первенство района по лыжным гонкам на приз Героя СССР П.С. Шанаурина	15 человек	1 место
	23. Районные соревнования по стрельбе «Юный стрелок»	21 человек	2 командное 1 мест — 3 3 мест - 2

6.2. Работа Творческих объединений в рамках внеурочной деятельности:

Творческое объединение	Руководитель	Мероприятия
1. «Умелые ручки»	Решетникова Анастасия Валерьевна	1. Оформление школы к новому году (гирлянды, фонарики). 2. Участие в школьных и районных выставках (призовые места). 3. Кукольный спектакль «Серебряное копытце». 4. Интеллектуальная радуга 2 место.
2. «Мозаика».	Бармасова Наталья Владимировна	1. Оформление фойе 3 этажа. 2. Участие в школьных и районных выставках ИЗО и ДПИ.
3. «Спортивные»	Пушкарев Владимир Леонидович Елисеев Денис Александрович Сулова Вероника Михайловна	1. Участие в школьных, районных, окружных соревнованиях.
4. «Школьная газета».	Малышева Татьяна Сергеевна	1. Выпущено 9 номеров. 2. Статьи написаны учащимися.

6.3. Образовательная программа предусматривает и мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся:

Реализация школьной программы:		
Профориентация обучающихся на уроках.	В течение всего периода	Учителя- предметники
Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей».	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс творческих и социальных проектов	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс семейных сочинений «Профессия моей семьи»	В течение года	Учителя русского языка и литературы

Информационно – просветительская работа: Оформление стендов по профориентации: • Рубрика «Твое профессиональное будущее». • «Куда пойти учиться». • «Структура трудовой деятельности». • Потребности района в трудовых кадрах и др.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Родительские собрания • Изучение склонностей и способностей ребенка. • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. • Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. • Родительское собрание для будущих 10-классников.	В течение всего периода	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР

План профориентационной работы в течение учебного года

В прошедшем году работа осуществлялась в рамках проектов «Проектория» и «Билет в будущее». А также через взаимодействие с предприятиями села.

месяц	Педагоги	1-4 классы	5-7 классы	8-11 классы
Сентябрь	Изучение методических материалов проекта «Билет в будущее». Сидорова Т.К. Худякова Н.Ю.			<i>Педагоги СТАЭТ</i> Анкетирование 9-11 классов «Востребованность в профессии»
Октябрь	Регистрация учащихся в проекте «Билет в будущее». Проведение единого классного часа по профориентации. Классные руководители.	Единый классный час «Профессии моих родителей». Конкурс ИЗО «Профессии моих родителей».	Участие в проекте «Билет в будущее». 7 классы.	<i>Педагоги СТАЭТ</i> «Какие профессии можно получить в Слободо – Туринском аграрном – экономическом техникуме» 9-11 классы. Участие в проекте «Билет в будущее». 8-9 классы.
Ноябрь	Подготовка игры «Мир профессий», Сидорова Т.К. Организация тематической выставки «Профессии моих родителей».	Игра по станциям «Мир профессий»	Игра по станциям «Мир профессий»	<i>Педагоги и студенты СТАЭТ</i> «Знакомство с профессией товаровед». 9 классы Игра по станциям «Мир профессий», 8-9 классы.

	Сидорова Т.К. Проведение мониторинга участия обучающихся в проекте «Билет в будущее» Сидорова Т.К.			
Декабрь			Анкетирование учащихся 7а, 7б классов «Билет в будущее».	<i>Педагоги и студенты СТАЭТ «Знакомство с профессией экономист».</i> 9 классы Анкетирование учащихся 8Б,9а,9б классов «Билет в будущее».
Январь	Создание банка данных об учебных заведениях Свердловской, Тюменской областей.		Экскурсии в Слободо – Туринский маслозавод.	
Февраль	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.		Экскурсии в отдел полиции	<i>Педагоги СТАЭТ</i> Классный час «Математика в профессии» 9 классы <i>Педагоги и студенты СТАЭТ «Знакомство с профессией технолог пищевых продуктов»</i> 9 классы
Март			Экскурсия в пожарную часть.	Встреча с представителями ВУЗов, СУЗов. «День открытых дверей» СТАЭТ 9 классы
Апрель	Акция по благоустройству пришкольной территории и села «Чистое село».			
	Проведение тематических классных часов по профориентации.	"Мастерим мы – мастера родители" (1 классы). "Профессии моего села" (2 классы). "Трудовая родословная моей семьи" (3 классы).	"Мир профессий" (5 классы). "Как изучить свои способности" (6 класс). "Я и моя будущая профессия" (7 классы)	<i>Педагоги и студенты СТАЭТ «Знакомство с профессией автомеханик».</i> Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы). "Формула успеха - труд по призванию. Проблемы

		" Ветераны труда нашего района" (4 классы).		профессионального самоопределения учащихся" (9 классы). "Как вести себя в конфликтных ситуациях", "Моя стратегия жизни" (10 классы). "Дороги, которые мы выбираем", "Мое профессиональное самоопределение", "Как подготовиться к сдаче государственных экзаменов" (11 классы).
май				Родительские собрания 9 классы «Образовательные программы СТАЭТ Анкетирование « Востребованность в профессиях СТАЭТ» 8 классы

6.4. Работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей), за содержание и воспитание детей. На основании Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24 июня 1999г. не менее важной является работа педагогического коллектива МАОУ «Слободо-Туринская СОШ№2» по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности к ведению здорового образа жизни, предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель профилактической работы 2020 учебном году:

Обеспечение снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, потребности в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех структур (школы, семьи, ПДН,ТКДН и ЗП, здравоохранения, МЧС) в работе с обучающимися

Решение этих задач требовало работы по следующим направлениям:

- выявления и учет "трудных" подростков и детей "группы риска",
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество со службами: ПДН,ТКДН и ЗП, ОГИБДД ,здравоохранения, МЧС, прокуратурой,
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- профилактика НС, инструктажи по ТБ,
- работа с родителями.

Руководствуясь порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения прав и законных интересов несовершеннолетних МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями системы профилактики: ТОИОГВ СО Управление социальной политики населения Министерства социальной политики населения Свердловской области по Слободо – Туринскому району, ПДН ОП №27 МО МВД РФ «Байкаловский», ТКДН и ЗП Слободо- Туринского района, ГБУЗ СО «Слободо- Туринской районная больница», ГБУ СОН СО «КЦСОН Слободо- Туринского района», прокуратурой Слободо- Туринского района.

Имеется комплексный план взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вредных привычек, ДДТТ и БДД, чрезвычайных ситуаций и мероприятий по правовому воспитанию Слободо-Туринского муниципального района с МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» на 2020 учебный год.

Совместно с субъектами профилактики проводятся следующие мероприятия: акция «Подросток», «Школьник», «Внимание – дети», рейды по неблагополучным семьям. Организуются дни профилактики с приглашением специалиста ЦРБ, инспектором ПДН, ОГИБДД МО МВД РФ «Байкаловский», представителем прокуратуры.

Инспектор ПДН ОП №27 МО МВД РФ «Байкаловский» посещает образовательное учреждение по мере необходимости.

В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» ведется комплексная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в СОП («группа риска») :

1. Создана база данных на обучающихся «группы риска», имеющих отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Ежегодно составляется социальный паспорт школы, в котором отражаются данные: малообеспеченные семья, многодетная, неполная и т.д. При взаимодействии с ТКДН и ЗП Слободо- Туринского района и ГАУ «КЦСОН Слободо-Туринского района» проводится акт сверки семей стоящих на учете.

Обучающиеся, состоящие на учете:

	2017-2018	2018-2019	2020 1 пол	2020 2 пол
ПДН	1	11	11	5
ТКДН и ЗП	1	3 (-2)	8	3
ВШК	11	13	20	7

Наблюдается положительная динамика снижения обучающихся, состоящих на разных видах учета, но по-прежнему **имеется наличие правонарушений, совершенных детьми в период реализации ОП и проводимых мероприятий.**

2. Ведутся индивидуальные карты обучающихся находящихся в СОП ,«группа риска», в которых отражается работа с обучающимися классного руководителя, психолога, заместителя директора по правовому воспитанию, а также их занятость;

3. Ежеквартально осуществляется патронаж семей обучающихся находящихся в СОП («группа риска»), по изучению условий проживания, воспитания и обучения детей, по результатам составляется «акт посещения семьи»;
4. Осуществляется ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью данных обучающихся;
5. Информационные часы по правовому просвещению с привлечением субъектов профилактики: помощника прокурора, инспектора ПДН, участкового уполномоченного;
6. Проводятся информационные совещания с педагогами школы, по вопросам выявления несовершеннолетних, не приступивших к обучению, часто пропускающих школу и оказание помощи.
7. В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» функционирует Совет профилактики: ежегодно приказом директора утверждается состав Совета профилактики, в который входит инспектор ПДН ОП №27 МО МВД РФ Байкаловский», заседания Совета проводятся по необходимости, как правило – не менее 1 раза в месяц, оформляются протоколом с принятием решения по каждому обсуждаемому вопросу. Работа Совета профилактики с детьми до 14 лет осуществляется в присутствии родителей (законных представителей). В случае постановки на внутришкольный учет родители (законные представители) письменно уведомляются об этом факте. Работа Совета профилактики планируется на каждый учебный год. План работы обсуждается на заседании совета профилактики и утверждается директором. Одна из функций Совета профилактики:
 - выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
 - выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей, сообщает о них в ПДН, органы опеки и попечительства, ТКДН и ЗП и т.д. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются следующие вопросы: склонность обучающихся к адекватному поведению, успеваемость и посещаемость обучающихся, эффективность системы взаимодействия субъектов профилактической работы.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
обучающиеся с классными руководителями	9	10	4(в связи с дистанционным обучением)
обучающиеся с родителями	5	27	10

Также разработан алгоритм взаимодействия по возвращению детей, не посещающих образовательную организацию по неуважительной причине:

Классный руководитель: (выявляет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и причины, условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам);



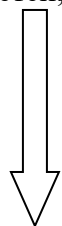
(проводит работу с обучающимся и семьей)

Заместитель директора по Правовому воспитанию (изучает информацию, проводит профилактические мероприятия совместно с педагогом-психологом и классным руководителем, по возвращению ребенка в школу, совместно с инспектором ПДН приглашают родителей и учащегося на заседание Совета профилактики.)



(в случае неявки или отсутствия положительных результатов)

ГБУ СОН СО «КЦСОН Слободо- Туринского района», ПДН ОП №27 МО МВД РФ «Байкаловский» (осуществление совместного выезда в семью, беседа с родителями (законными представителями) о причинах непосещения занятий. При выявлении фактов родителей или законных представителей, препятствующих обучению или уклоняющихся от воспитания и обучения своих детей, привлечение к административной ответственности)



(Если родители или законные представители не принимают надлежащих мер для возвращения ребенка в школу, информация в письменной форме об уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми образования)

ТКДН и ЗП Слободо- Туринского района (приглашение родителей (законных представителей на заседание комиссии)



(по возвращению ребенка в школу)

Индивидуально-профилактическая работа, направленная на предупреждение или уменьшение общей вероятности появления пропусков уроков:

- постоянный, ежедневный контроль и учет за посещаемостью обучающихся;
- организация психолого-социальной службой школы индивидуальной и групповой работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по преодолению причин пропусков учебных занятий;
- организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных программ; ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- организация досуга учащихся, вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковая работа.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ:

- Анкетирование обучающихся 5-11 классов, с целью изучения существующих в детской и подростковой среде вредных привычек;
- Конкурс рисунка, плакатов, буклетов по профилактике вредных привычек;
- Флешмоб «Умей сказать «НЕТ»;
- Ежемесячные спортивные соревнования;
- Беседа с просмотром слайдов, видео-роликов по профилактике вредных привычек, правонарушений и т.д.
- Конкурс сочинений «Мое свободное время» или «Скажи «НЕТ»;
- Выступление агитбригады;
- Тренинговые занятия;
- Информационные часы субъектов профилактики: помощника прокурора , инспектора ПДН , участкового уполномоченного;
- информационные совещания с педагогами школы.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились классные и общешкольные родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений», Вредные привычки, информационная безопасность, «Вред электронных сигарет»

В течение года проводились встречи, консультации, индивидуальные беседы с родителями

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. Результаты последних трех лет показывают, количество обучающихся, включенных группу риска 0% .

Заместитель директора по ПВ своевременно информирует органы внутренних дел и иные органы системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получении травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность, путем обращения в устной форме (телефонные звонки) или письменной (информационные письма), после ознакомления проводятся совместные профилактические мероприятия.

Фактов сокрытия администрацией образовательной организации насильственных преступлений несовершеннолетними нет.

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета привлекаются к участию в общественной жизни школы, класса, в работе ученического самоуправления, в культмассовых мероприятиях, в спортивной жизни

Благодаря продуктивной профилактической работе в ОО в 2020 году не было зафиксировано случаев травматизма (несчастных случаев) с работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, а с обучающимися зафиксирован 1 случай травматизма во время перемены (Гусельников А.И.), нет групповых инфекционных заболеваний.

В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2 , с целью контроля за соблюдением Правил внутреннего трудового распорядка, режима работы школы, расписания занятий и обеспечения безопасности работников и учащихся, организовано дежурство по школе в течение учебного года. Дежурство по школе организуется согласно графику, утвержденному директором школы.

В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2 функционирует Служба школьной медиации (примирения), которая была создана 2016-2017 учебном году (приказ «О создании школьной службы медиации (примирения) от 28.04.2016 г № 24/1-Д , целью , которой являлось разрешение конфликтов путем переговоров. Данной службой были проведены в 2016-2017 уч год 4 примирительных договора, 2017-2018 уч год- 2 примирительных договора, 2018-2019 уч году – 1 примирительный договор. Таким образом, в ходе примирительной программы конфликтующие стороны приходят к соглашению, что способствовало разрешению конфликта, проступка, противоправного поведения и правонарушения несовершеннолетних в рамках образовательного учреждения и за его территорией.

Для решения проблем раннего выявления девиантного поведения детей и подростков в МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» выработана система мер по профилактике отклонений в поведении детей и подростков:

- изучение личности обучающегося и коллектива класса с помощью диагностических методик и наблюдения;
- адаптация ребенка к образовательной среде, выявление дезадаптированных обучающихся, через диагностическую работу, наблюдение (посещение уроков) и опрос;
- изучение семейной атмосферы (беседы и консультации родителей);
- подбор пакета диагностических методик для организации профилактической и коррекционной работы индивидуально для ребенка и составление индивидуальной коррекционно-развивающей программы;
- изучение мотивации обучающихся, путем диагностики и наблюдения;
- выявление интересов и способностей ребенка (вовлечение в спорт, творческую деятельность и т.д.);

-осуществление психологической поддержки нуждающимся в ней детям.

На каждого обучающегося ведется индивидуальная психологическая карта, в которой фиксируется вся работа с данным ребенком.

В целях профилактики проводятся:

- групповые тренинги на формирование жизненно-важных навыков (умение общаться, поддерживать дружеские отношения, разрешать конфликты, ставить цели, принимать на себя ответственность; формирование навыков самоконтроля, изменения себя, уверенного поведения);
- уроки на повышение устойчивости личности к влиянию неблагоприятных факторов (пропаганда ЗОЖ);
- беседы (как индивидуальные так и групповые) о взаимоотношениях в школе (между обучающимися, с учителями-предметниками, дни толерантности и т.д.);
- классные часы (по запросу классных руководителей) «Агрессия. Хорошо или плохо», «Контакты и конфликты» и т.д.
- родительские лектории (по запросу классных руководителей) «Особенности адаптации 1-5 классов», «Кризисы и проблемы детского возраста» и т.д.;
- индивидуальные консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- формирование картотеки «Профилактика девиантного поведения»;
- мониторинг развития личности ребенка;
- входная диагностика, выпускная диагностика;
- карта личных достижений обучающегося.

Оказывалась помощь классным руководителям:

- методическая помощь (электронная папка с разработками кл. часов, бесед и т.д), разработка памяток для учащихся ,
- в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (проведение бесед, расследований, приглашение на совет профилактики);

Была организована работа по поддержанию порядка в школе, через дежурство
В течение 2020 учебного года школа принимала активное участие в районных и областных профилактических мероприятиях:

Название мероприятия	Дата проведения
«Безнадзорность»	сентябрь
День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
«Подросток»	Май -октябрь
«Школьник»	сентябрь
«Детство без насилия	сентябрь
«Семья без наркотиков»	октябрь
Всероссийский День трезвости	сентябрь
«За здоровье и безопасность наших детей»	сентябрь апрель
День правовой помощи	ноябрь
«Сообща, где торгуют смертью»	ноябрь
День борьбы со СПИДом	декабрь
Международный день борьбы с коррупцией	ноябрь
Безопасный лед	январь
профилактика суицидов	февраль, март-апрель
Единый день профилактики	ноябрь, апрель

Проведенные мероприятия освещались ежемесячно на сайте ОУ, в социальных сетях (ВКонтакте – создана официальная группа), в школьной газете.

Несмотря на систематическую работу с учащимися по профилактике правонарушений, проблемы с подростковой преступностью остаются не полностью решенными. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как не всегда есть поддержка и заинтересованность со стороны родителей или лиц их замещающих. Часть «трудных» детей проживает в неблагополучных, неполных семьях, со сложными взаимоотношениями.

Итог:

- Наблюдается положительная динамика снижения обучающихся, состоящих на разных видах учета, но по-прежнему имеется наличие правонарушений, совершенных детьми в период реализации ОП и проводимых мероприятий
- большое количество организованных и проведенных мероприятий;
- налажена работа по взаимодействию с родителями; Специалистами разных структур
- позднее выявление учащихся, имеющих пропуски занятий, не успеваемость по нескольким предметам, склонных к нарушению морально-правовых норм.

Предложение:

- Продолжить взаимодействие с субъектами профилактики при проведении воспитательных мероприятий
- систематизировать работу взаимодействия заместителей директора школы и классных руководителей в вопросах правового воспитания;
- повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;
- повысить уровень индивидуально- воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка.
- провести обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по формированию навыков ЗОЖ

7. Выводы по результатам самообследования

1. Деятельность МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления организации

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

II. Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа №2», подлежащего самообследованию
(данные на 15.01.2020 г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	489 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на и «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198 человек\40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильная - 54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	Человек 0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 \ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/ 1,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 168 / 34,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 50 / 40,0 %
1.19.1	Регионального уровня	Человек 9 / 7,07 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование и рамках профильного обучения в общей численности учащихся	Человек 0/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологии, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников "в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	26 человек/ 65,0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 35 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 35,0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 35,0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 67,5 %
1.29.1	Высшая	7 человек / 17,5 %
1.29.2	Первая	23 человека/ 57,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	3 человека/ 7,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 62,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 39 / 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 39 / 97,5 %
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	281 человек/ 57,5%

Директор МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2»

О.М.Сидорова