

МАОУ «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2»

## ПЛАН РАБОТЫ

с одаренными детьми на 2024– 2025 учебный год.

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.
- Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности. Ожидаемые результаты:
- Творческая самореализация учащегося через участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.
- Увеличение количества одаренных детей школьного возраста победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Методы работы: проблемные, исследовательские, поисковые, практические методы.

Формы работы: групповая и индивидуальная, сочетание групповой и индивидуальной форм

Планируемый результат: обучающиеся научатся:

- видеть проблему;
- самостоятельно ставить задачи;
- работать с литературными источниками;
- планировать, учитывать, контролировать, оценивать свою работу;
- овладевать навыками конструктивного общения, что включает: умение выступать перед публикой, связно излагать свои мысли в процессе полемики, аргументировано говорить, владеть вниманием аудитории, выслушивать других, задавать вопросы по проблемам выступления, с достоинством выходить из острых ситуаций.

№ пп	мероприятия	сроки	ответственные
<b>1.Работа с обучающимися</b>			
1	Коррекция банка данных об одаренных детях в образовательной организации	Сентябрь	Зам по УВР, ВР, учителя – предметники, педагог – психолог
2	Тестирование одаренных детей	Сентябрь	Педагог – психолог Бармасова Н.В.
3	Подготовка обучающихся к школьному этапу ВсОШ	Сентябрь	Учителя - предметники
4	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ	Сентябрь – октябрь	Зам по УВР Фефелова А.Н.
5	Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ	Октябрь	Учителя - предметники

6	Участие в муниципальном этапе ВсОШ	Ноябрь – декабрь	Зам по УВР Фефелова А.Н.
7	Подготовка обучающихся к региональному этапу ВсОШ	Декабрь-январь	Учителя - предметники
8	Участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ	По графику	Учителя - предметники
9	Поведение предметных недель	В течение года	руководители ШМО, учителя – предметники
10	Участие обучающихся в проектной деятельности	В течение года	учителя – предметники
11	Участие обучающихся в мероприятиях проводимых на базе центра «Точка роста» (по отдельному плану)	В течение года	Сидорова Т.К.-рук.центра «Точка роста»
12	Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ (по отдельному плану)	В течение года	Мартемьянова А.В., советник по воспитанию
13	Участие обучающихся в школьной научно- практической конференции	апрель	Учителя – предметники
14	Участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах	В течение года	Учителя – предметники
15	Участие обучающихся в муниципальных творческих конкурсах	В течение года	Зам по ВР
16	Участие обучающихся в областных проектах	В течение года	Зам по ВР Сидорова Т.К. педагог-библиотекарь Сидорова Т.И.
17	Участие в Школьной спартакиаде	В течение года	Учителя физической культуры
18	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	В течение года	Учителя физической культуры
19	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся.	В течение года	Зам по ВР – Сидорова Т.К., классные руководители
20	Участие обучающихся в работе школьного самоуправления	В течение года	Зам по ВР Сидорова Т.К., организатор – педагог организатор
21	Участие в школьном этапе конкурса «Ученик года»	январь	Зам по ВР
22	Участие в муниципальном этапе конкурса «Ученик года»	февраль	Сидорова Т.К., педагог-организатор
23	Организация индивидуальных консультаций для обучающихся, потенциальных высокобалльников (по отдельному плану)	В течение года	Учителя-предметники
24	Проведение психопрофилактической работы, направленной на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях подростков и педагогов.	В течение года	Педагог – психолог Бармасова Н.В.
25	Проведение профориентационной работы с учащимися	В течение	Классные

	для определения сферы интересов и практического применения результатов исследовательской деятельности.	года	руководители, Сидорова Т.К.
26	Поощрение обучающихся по результатам участия в школьных олимпиадах, конкурсах, играх и тд	В течение года	Зам по УВР – Фефелова А.Н., Зам по ВР- Сидорова Т.К.
<b>2.Работа с педагогами</b>			
1	Анализ участия в олимпиадах	Декабрь	Зам по УВР Фефелова А.Н., Учителя - предметники
2	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	Постоянно	Зам по УВР Фефелова А.Н., руководители ШМО
3	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми: • выступление учителей на семинарах, педагогических советах; • участие в работе муниципального методического объединения учителей	В течение года	Администрация, учителя- предметники
4	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	Постоянно	Учителя- предметники
5	Создание банка заданий для развития интеллектуальных способностей одаренных детей	Постоянно	Учителя – предметники
6	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы работы на будущий год	Май	Зам по УВР Фефелова А.Н., руководители ШМО
<b>3.Работа с родителями</b>			
1	Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся: • собеседования школьного психолога с родителями; • определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям;	В течение года	Педагог- психолог Бармасова Н.В.,
2	Привлечение родителей одаренных обучающихся к участию в исследовательских проектах, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях и тд	В течение года	Рук. центра «Точка роста» Сидорова Т.К. Учителя- предметники